



Kārsavas novada pašvaldība
KĀRSAVAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ.Nr.4274902080

Vienības iela 99, Kārsava, Kārsavas novads, LV-5717,
Tālrunis 65733151, fakss 65711030 e-pasts kmms@karsava.lv

Kārsavas Mūzikas un mākslas skola

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Kārsavā
2019

Saturs

1. Skolas vispārīgs raksturojums:	3
1.1. Izglītības programmas	4
1.2. Audzēkņu skaits	5
1.3. Skolas personāls	8
1.4. Skolas finansējuma nodrošinājums	9
2. Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti):	
2.1. Skolas darbības pamatmērķi	10
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti.....	10
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	15
4. Skolas sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:	
4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.....	16
4.2. Mācīšana un mācīšanās:	
4.2.1. mācīšanas kvalitāte.....	17
4.2.2. mācīšanās kvalitāte.....	18
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	19
4.3. Izglītojamo sasniegumi:	
4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	20
4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga konkursos.....	20
4.4. Atbalsts izglītojamajiem:	
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	20
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	21
4.4.3. atbalsts personības veidošanā.....	21
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā.....	22
4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	22
4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	23
4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	23
4.5. Izglītības iestādes vide:	
4.5.1. mikroklimats.....	24
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība.....	24
4.6. Izglītības iestādes resursi:	
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	25
4.6.2. personālrresursi.....	26
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:	
4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	26
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	27
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	28
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais).....	29
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).....	30

Pielikumi

<i>1.pielikums.</i> Izglītojamo sasniegumi 2017./2018.mācību gada konkursos, skatēs.....	32
<i>2.pielikums.</i> Izglītojamo sasniegumi 2016./2017.mācību gada konkursos, skatēs.....	35
<i>3.pielikums.</i> Izglītojamo sasniegumi 2015./2016.mācību gada konkursos, skatēs.....	38



1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Kārsavas Mūzikas un mākslas skola ir Kārsavas novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas. Informācija par skolu rodama tīmekļa vietnē www.kulturaskarte.lv un www.karsava.lv

Izglītības iestāde dibināta 1959.gadā kā Kārsavas bērnu mūzikas skola. Līdz 1977.gadam darbojās Kārsavas kultūras nama telpās. Pieaugot audzēkņu skaitam tika piešķirta ēka Kārsavā, Teātra ielā 3, bet ar 2014.gadu skola pārcēlās uz ēku pēc adreses Kārsavā, Vienības ielā 99.

No 1959. gada skolas nosaukumu maiņa ir bijusi šāda:

-) 1959.- 1990. gads – Kārsavas bērnu mūzikas skola .1989.gadā Ludzas rajona TDP IK (27.07.1989. lēmums nr.156) ar 01.01.1990. skola tiek nodota Kārsavas pilsētas domes pakļautībā.
-) 1990.- 2002.gads – Kārsavas mūzikas skola.
-) 2000.gada 1.septembrī skolai tiek pievienota J.Soikāna Ludzas Mākslas skolas Kārsavas nodaļa
-) 2002.gadā skola iegūst jaunu nosaukumu – Kārsavas Mūzikas un mākslas skola (Kārsavas pilsētas domes 26.03.2002. sēdes protokols Nr.4).

Skolas darbības tiesiskais pamats ir LR Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Kārsavas novada pašvaldības apstiprinātais Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas nolikums.



1.1. Izglītības programmas

Kārsavas Mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā.

Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas			
	kods	licences		
		Nr.	licences izdošanas datums	derīguma termiņš
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	P-17123	25.07.2018.	Uz nenoteiktu laiku
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	P-11876	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V 212 01 1	P-11877	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Taustiņinstrumentu spēle – Ērģeļspēle	20V 212 01 1	P-11583	21.04.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212 01 1	P-11878	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Sīgu instrumentu spēle – Vījoles spēle	20V 212 02 1	P-11879	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212 03 1	P-11880	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle	20V 212 03 1	P-11585	21.04.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V 212 03 1	P-11881	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212 03 1	P-11882	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Pūšaminstrumentu spēle – Trombona spēle	20V 212 03 1	P-11883	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Pūšaminstrumentu spēle – Tubas spēle	20V 212 03 1	P-11884	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	20V 212 03 1	P-11885	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	P-11586	21.04.2015.	Uz nenoteiktu laiku
Deja - Dejas pamati	20V 212 10 1	P-11886	08.06.2015.	Uz nenoteiktu laiku



1.2. Audzēkņu skaits

2018./2019.mācību gadu uzsāka 224 audzēkņi:

- ❖ 96 – mūzikas programmās,
- ❖ 100 – mākslas programmā
- ❖ 28 – dejas programmā.

Audzēkņu skaits katrā izglītības programmā (dati uz 01.09.2018.):

Izglītības programma	Audzēkņu skaits
Klavierspēle	34
Ērģeļspēle	1
Akordeona spēle	11
Vijoles spēle	15
Flautas spēle	15
Klarnetes spēle	3
Saksofona spēle	10
Trompetes spēle	3
Eifonija spēle	1
Trombona spēle	-
Tubas spēle	-
Sitaminstrumentu spēle	3
Kopā mūzikas programmās	96
Vizuāli plastiskā māksla	100
Dejas pamati	28
KOPĀ	224

Skolā mācās bērni no Kārsavas novada Kārsavas pilsētas, Kārsavas novada Salnavas, Malnavas, Mērdzenes, Mežvidu, Goliševas pagastiem, Rēzeknes novada Nautrēnu un Bērzgales pagastiem.

Audzēkņu skaits no novadiem un pagastiem uz 01.09.2018.

Novads	Pagasti	Skaitis
Kārsavas	Kārsavas pilsēta	111
	Salnavas pagasts	17
	Malnavas pagasts	34
	Mērdzenes pagasts	7
	Mežvidu pagasts	39
	Goliševas pagasts	5
Rēzeknes	Nautrēnu pagasts	9
	Bērzgales pagasts	2
	Kopā	224



Skola, sākot ar 2012./2013.m.g., īsteno interešu izglītības programmas. 2018./2019.mācību gadā tiek īstenotas ar dibinātāju saskaņotas valsts un pašvaldības finansētas interešu izglītības programmas:

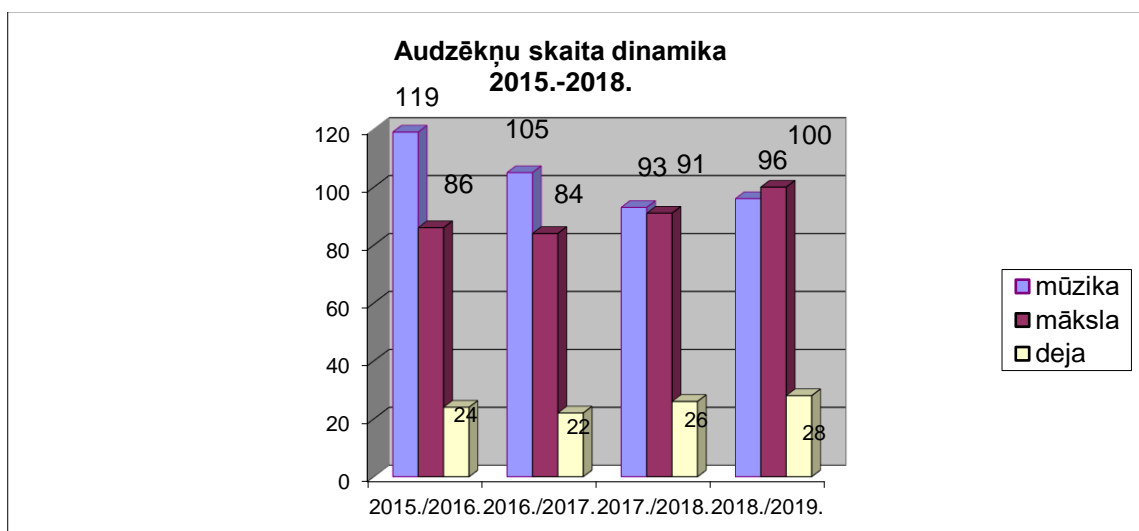
Interesu izglītības programma	Audzēkņu skaits
Pūtēju orķestris	25
Mūzikas pamati	9
Vizuāli plastiskās mākslas „Radošā skoliņa”	14
KOPĀ	48

Interesu pulciņus apmeklē ne tikai Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi, bet arī mūsu skolas absolventi, Kārsavas vidusskolas skolēni.

Audzēkņu skaita dinamika

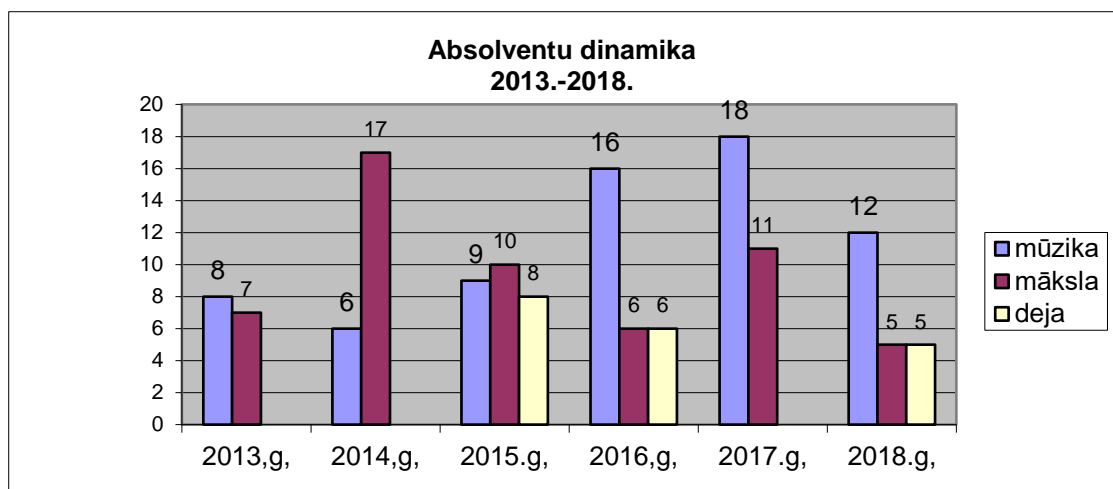
Audzēkņu skaita dinamika laika posmā no 2015. gada 1.septembra līdz 2018.gada 1.septembrim aplūkojama zemāk ievietotajā tabulā un diagrammā:

Nr.	Izglītības programma	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
1.	Profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā	119	105	93	96
2.	Profesionālās ievirzes izglītības programma mākslā	86	84	91	100
3.	Profesionālās ievirzes izglītības programma Dejas pamati	24	22	26	28
	KOPĀ	229	211	210	224



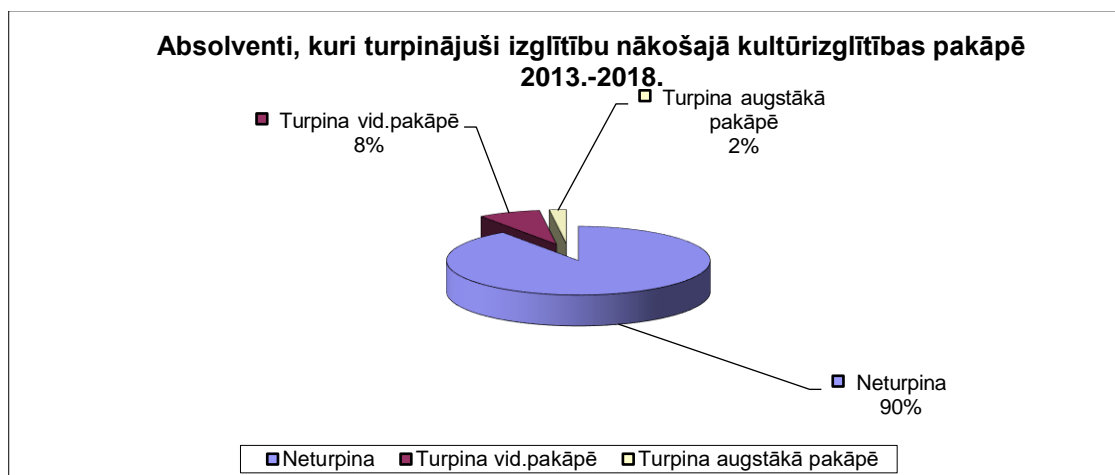
Absolventu dinamika

Programmas	2013.g.	2014.g.	2015.g.	2016.g.	2017.g.	2018.g.
Mūzika	8	6	9	16	18	12
Māksla	7	17	10	6	11	5
Deja	-	-	8	6	-	5
Kopā	15	23	27	28	29	22



Absolventi, kuri turpinājuši izglītību nākošajā kultūrizglītības pakāpē

No 2013. līdz 2018.gadam skolas absolventi mācības turpina vidējās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs - Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā: trompetes spēle, klarinetes spēle, ērģeļspēle, vokālā mūzika, teorijas nodaļa; J.Mediņa Mūzikas vidusskolā-saksofona spēle, Rēzeknes Dizaina un mākslas vidusskolā, turpina mācības J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā, Daugavpils universitātē, Latvijas Mākslas akadēmijā, J.Stradiņa universitātē - Multimēdiu komunikācija. Daudzi absolventi iesaistījušies amatieru koros un pūtēju orķestros Latgales novadā un citur Latvijā.



1.3. Skolas personāls

Skolas vadības nodrošinājums

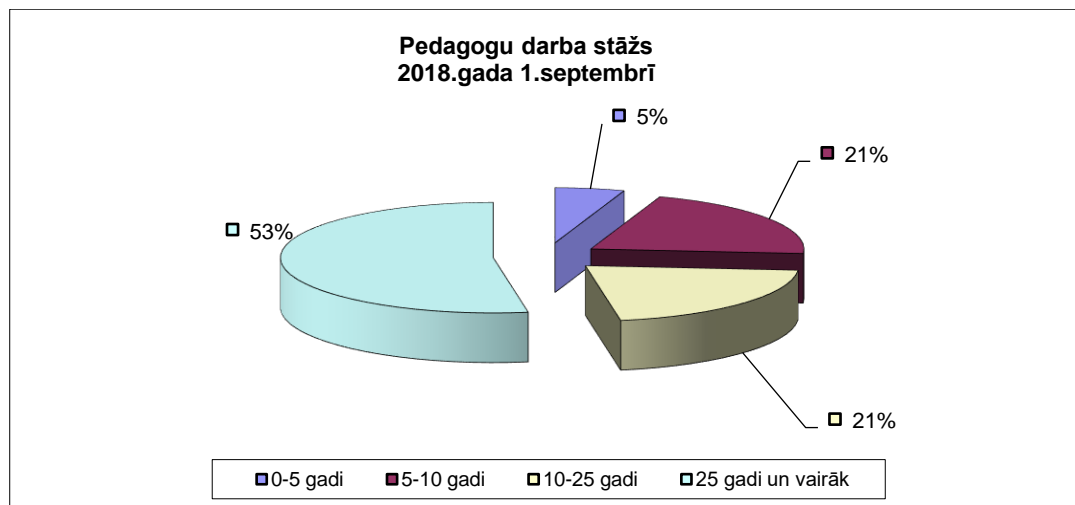
- ❖ Direktors – 1 amata vienība
- ❖ Direktora vietnieks izglītības jomā mūzikas nodaļā – 0.6 amata vienības
- ❖ Direktora vietnieks izglītības jomā mākslas nodaļā – 0.4 amata vienības
- ❖ Bibliotekārs – 0.1 amata vienības

Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem

Skolā 2018./2019. m. g. strādā 19 skolotāji:

- ❖ Mūzikas programmās – 11
- ❖ Vizuāli plastiskās mākslas programmā – 6
- ❖ Dejas programmā – 2

Pedagoģisko darbinieku izglītības raksturojums	Skaitis	%
Augstākā profesionālā pedagoģiskā	19	100
t. sk. maģistra grāds	8	42
iegūst maģistra grādu	1	5
divas augstākās izglītības	5	26
<i>Darba stāžs</i>		
Līdz 5 gadiem	1	5
5-10 gadi	4	21
10 -25 gadi	4	21
25 gadi un vairāk	10	53



Skolā izveidots un darbojas atbalsta personāls, kurā strādā:

- ❖ 5 tehniskie darbinieki – 5 amatu vienības



1.4. Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbību nodrošina finansējums, kurš tiek saņemts no valsts budžeta, pašvaldības budžeta un vecāku līdzfinansējuma.

Vecāku līdzfinansējums, kas ar Kārsavas novada domes 2014.gada 24.jūlija apstiprinātajiem saistošajiem noteikumiem Nr.14 „Par daļējas maksas kā līdzfinansējuma noteikšanu Kārsavas Mūzikas un mākslas skolā” ir noteikts EUR 10.00 mēnesī.

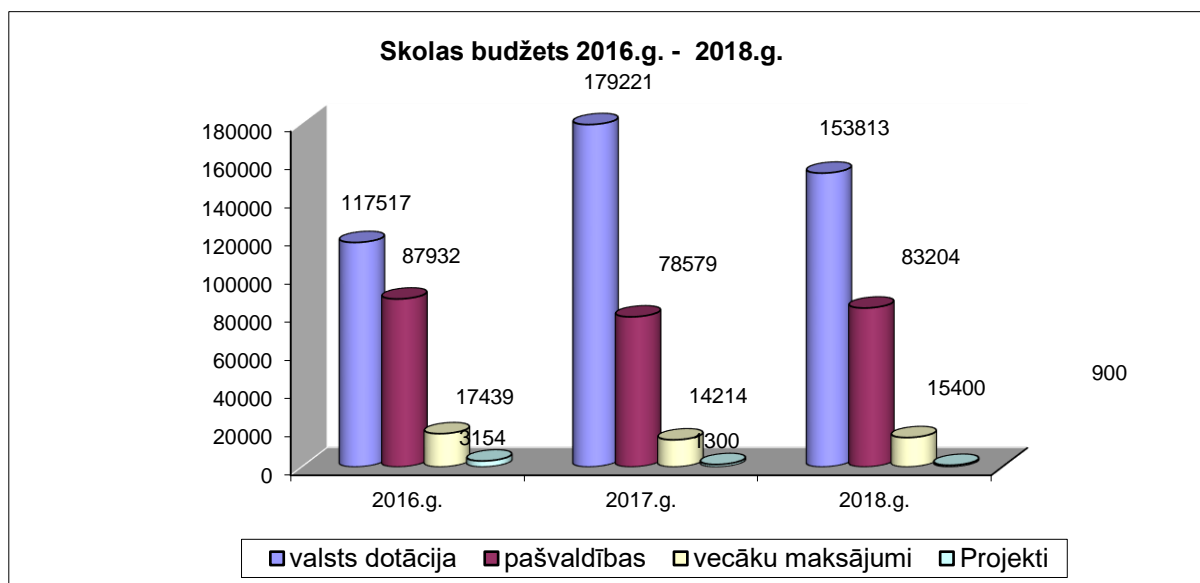
Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Kārsavas novada pašvaldības grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls.

Skola reizi gadā Kultūras Ministrijai iesniedz Pašvaldības apstiprinātu pārskatu par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar trīspusējo finansēšanas līgumu starp Latvijas Republikas Kultūras ministriju, Kārsavas novada pašvaldību un Kārsavas Mūzikas un mākslas skolu.

Skola, sadarbībā ar pašvaldību, piesaista papildus finansu līdzekļus no ES fondiem, Valsts Kultūrkapitāla fonda, individuālajiem ziedotājiem u.c. avotiem.

Skolas finansējuma nodrošinājums

Ieņēmumu avots	2016.gads EUR	2017.gads EUR	2018.gads EUR
Iestādes kopējie ieņēmumi – no tiem	229 267	277 019	255 259
KM mērķdotācija	117 517	179 221	153 813
Pašvaldības budžets	87 932	78 579	83204
Vacāku līdzfinansējums	17 439	14 214	15400
IZM mērķdotācija (interesešu izglītībai)	3225	3705	1942
VKKF projekti	3154	1300	900



2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

2.1. Skolas darbības pamatmērķi

Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas nolikumā, skolas mācību darba plānā un skolas perspektīvās attīstības plānā.

Skolas darbības mērķis:

- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas, mākslas un dejas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens - izglītojošā darbība.

Skolas uzdevumi:

- nodrošināt iespēju iegūt pamatzināšanas un prasmes mūzikā, mākslā un dejā
- sagatavot audzēkņus attiecīgo profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei
- veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidi
- racionāli izmantot skolai iedalītos finanšu līdzekļus
- attīstīt sadarbību visos līmeņos – audzēkņi - pedagogi – vecāki – pašvaldība
- attīstīt jaunrades spējas
- gatavot audzēkņus valsts un reģionālajiem konkursiem
- sagatavot izglītotus mūzikas klausītājus un skatītājus.

2.2. iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

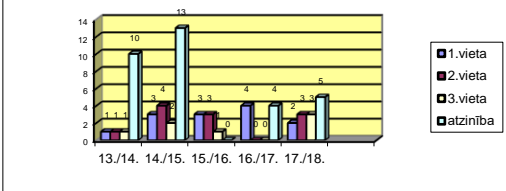

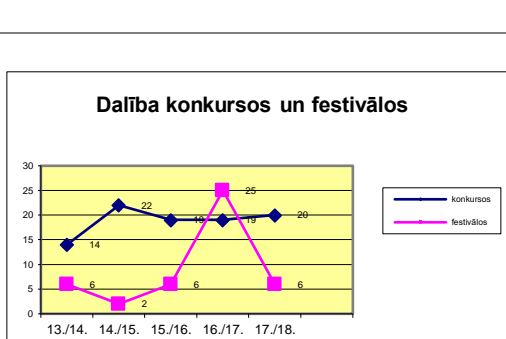
Mācību gadu prioritātes tika izvirzītas Skolas attīstības plānā 2013.-2017.gadam.

Skolas darbības pamatjomas	Prioritātes	Sasniegtais
1.Mācību saturs	Jaunu izglītības un mācību priekšmetu programmu izstrāde, kā arī esošo aktualizēšana	<ul style="list-style-type: none">• Izstrādātas un 2015.gadā licencētas jaunas izglītības programmas: Sitaminstrumentu spēle un Ērģeļspēle.• Programmas īstenošanai piesaistīti profesionāli pedagogi. Programmas realizēšanai ir materiāli tehniskais nodrošinājums – iegādāta marimba, bangu komplekts, mazās bungas, dažādi perkusiju instrumenti, kā arī digitālās ērģeles. Bibliotēkas krājumi papildināti ar nošu materiāliem sitaminstrumentiem, ērģeļspēlei un metodiskajiem materiāliem.• Vizuāli plastiskajā mākslā sekmīgi tiek īstenots jauns izvēles mācību priekšmets- Datorgrafika. Projekta īstenošanas gaitā iekārtota datorklase ar 8 datoriem, interneta pieslēgumu, 2 projektoriem, kopētāju, iesiešanas iekārtu.• 2015.gadā saskaņā ar MK Noteikumiem Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” ir aktualizētas un pārlicencētas



		<p>profesionālās ievirzes izglītības programmas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualizētas esošās mācību programmas. 																								
2. Mācīšana un mācīšanās	<p>Metodiskā darba vadība un organizācija.</p> <p>Kolektīvās muzicēšanas iespēju paplašināšana</p> <p>Inovatīvu mācību metožu ieviešana mūzikas un mākslas radīšanas procesā</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodiskās komisijas darbojas saskaņā ar mācību gada plānu, MK sēdes tiek protokolētas. • Audzēkņiem ir iespēja muzicēt skolas pūtēju orķestrī, lauku kapelā „Dimdari”, vokālajā, vijolnieku, akordeonistu ansambļos, kā arī flautu, saksofonu kvartetos. • Pedagogi izmanto interneta resursus, meklējot repertuāru un audzēkņiem atskaņojot skaņdarbus. Mācību stundās ieviestas IT tehnoloģijas mūzikas ierakstīšanai, analizēšanai, atskaņošanai. Plaši tiek IT tehnoloģijas pielietotas Mākslas valodas pamatos, kompozīcijā, gleznošanā, datorgrafikā. Pedagogi plaši pielieto nošu rakstīšanas programmu „Sibelius” 																								
3. Izglītojamo sasniegumi	<p>Audzēkņu sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā</p> <p>Uzlabot audzēkņu sasniegumus reģiona un valsts līmenī.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā regulāri tiek veikta mācību sasniegumu vērtēšana, dinamikas analīze, audzēkņu mācīšanās un mācību sasniegumu izvērtēšana. Analīze tiek veikta tehniskajos grafikos. Pedagogi audzēkņus iesaista savu sasniegumu novērtēšanā un analīzē. Diferencēts darbs un vērtēšana talantīgajiem audzēkņiem un tiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība. • Katru mācību gadu tiek apkopoti dati par skolas audzēkņu dalību reģiona, valsts, starptautiskajos konkursos un festivālos. <div data-bbox="899 1297 1419 1577" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">Sasniegumi reģiona konkursos</p> <table border="1"> <caption>Sasniegumi reģiona konkursos</caption> <thead> <tr> <th>Skolotājs</th> <th>1.vieta</th> <th>2.vieta</th> <th>3.vieta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13./14.</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>14./15.</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>15./16.</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>16./17.</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>17./18.</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Skolotājs	1.vieta	2.vieta	3.vieta	13./14.	1	1	1	14./15.	8	1	1	15./16.	7	1	1	16./17.	3	1	1	17./18.	4	1	1
Skolotājs	1.vieta	2.vieta	3.vieta																							
13./14.	1	1	1																							
14./15.	8	1	1																							
15./16.	7	1	1																							
16./17.	3	1	1																							
17./18.	4	1	1																							



		<p style="text-align: center;">Sasniegumi valsts konkursos</p>  <p style="text-align: center;">Sasniegumi starptautiskajos konkursos</p>  <p style="text-align: center;">Dalība konkursos un festivālos</p> 
4. Atbalsts izglītojamiem	Atbalsts personības veidošanā	<ul style="list-style-type: none"> • Skola veicina audzēkņu personības izaugsmi, atbalstot viņu dalību konkursos, festivālos, koncertos, rosina viņu jaunrades attīstību. Audzēkņiem nostiprinās pārliecības sajūta par savām spējām un paaugstinās viņu pašnovērtējums, stiprinās ticība saviem spēkiem. • Par talantīgo audzēkņu panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie audzēkņi, skolas darbinieki un vecāki. Sasniegumi tiek atspoguļoti masu mēdijās. • Ikgadējām pieņemšanām pie pašvaldības priekšsēdētājas, tiek izvirzīti skolas konkursu laureāti, kur tiek pasniegti audzēkņiem un viņu vecākiem Atzinības raksti un dāvanas. Tas motivē audzēkņus mācību darbam, ceļ viņu pašapziņu, audzēkņi jūtas novērtēti un pamanīti. • Skolai ir izveidojusies cieša sadarbība ar Kārsavas novada pašvaldību, kura aktīvi attīsta sadarbības iespējas ar ārvalstu partneriem. Skolas kolektīvu kvalitatīvie sniegumi Kārsavas novada delegācijas sastāvā – skolas pūtēju orķestris koncertēja



		<p>sadraudzības pilsētā Rossoni, Baltkrievijā, un Šlisselburgā, Krievijā, saksofonu ansamblis muzicēja Bad Bodenteihā, Vācijā un Marjina Gorkā, Baltkrievijā. Šī ir bijusi lieliska iespēja skolas audzēkņiem un pedagogiem prezentēt skolas, valsts vārdu un spodrināt pašvaldības tēlu ārpus Latvijas robežām.</p>
5.Skolas vide	<p>Jaunu, progresīvu ideju ieviešana skolā</p> <p>Piederības sajūtas veidošana, izkopjot un attīstot skolas tradīcijas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizēti daudzveidīgi ārpus nodarbību pasākumi (koncerti, izstādes, radošās darbnīcas) skolas tēla popularizēšanai un skolas darbības aktivizēšanai. ▪ Ir atvērtas un darbojas mākslas klases Kārsavas novada Mežvidu, Mērdzenes, pamatskolās. ▪ Sekmīgi darbojas deju pamatu klase. ▪ Mācību procesā tiek izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas (digitālās klavieres, DVD, interneta iespējas, projektori u.tml.). ▪ Tiek atbalstīta pedagogu un izglītojamo iniciatīva jaunu, progresīvu ideju ieviešanai. ▪ Ieviesta E-klases sistēma <ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolā ir izveidojies labvēlīgs mikroklimats, kas ir veiksmīgas pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultāts. Skolā ir iedibinātas ilggadīgas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos – skolas jubilejas pasākumi, muzicējošo kolektīvu jubilejas, tie ir izlaidumi, Ziemassvētku koncerti, radošās darbnīcas ar vecāku, pedagogu, audzēkņu piedalīšanos un dažādi citi pasākumi. ▪ Ieviestas jaunas skolas tradīcijas – aktivitātes: sadarbībā ar Malnavas Rožukroņa Dievmātes Romas katoļu baznīcu – III Adventa koncerts, maija mēnesī- Garīgās mūzikas koncerts, jūnija mēnesī- Baznīcu naktis ar kolektīvu piedalīšanos - uzsvars tiek likts uz pūtēju orķestri, muzikālajiem kolektīviem un individuālajiem izpildītājiem. Mākslas nodaļas audzēkņu un pedagogu izstādes Ērģeļu dienu ietvaros. Audzēkņu darbu izstādes pašvaldības iestādēs. Absolventu personālizstādes. Radošās darbnīcas Ziemassvētkos, Lieldienās. Sadarbībā ar mākslinieku Kristu Zariņu februāra mēnesī



	Skolas darbības nodrošināšana, apvienojot vienā ēkā mūzikas un mākslas nodaļas	<p>iedibināta jauna tradīcija- ledus skulptūru darbnīca. Visās aktivitātēs likts uzsvars uz: audzēkņi-vecāki-pedagogi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tika vestas sarunas ar Kārsavas pašvaldību, par iespēju skolai pārcelties uz jaunām telpām. Apzinātas pilsētā esošās ēkas, kuras būtu piemērotas skolas darbībai. ▪ 2014.gadā skola pārceļas uz renovēto ēku Vienības ielā 99, Kārsavā. ▪ Labiekārtoti mācību kabineti, iekārtotas atpūtas telpas pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem. ▪ Rekonstruēti skolas celiņi, skolas ieejas kāpnes. Ir uzbrauktuve.
6.Resursi	<p>Skolas resursu pilnveidošana funkcionālai attīstībai</p> <p>Personāla kvalifikācijas pilnveidošanas un pieredzes apmaiņas iespējas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mācību procesa nodrošināšanai papildināta materiāltehniskā bāze – iegādātas digitālās klavieres, klavieres „Rīga”, 5 flautas, 2 alta saksofoni, tenora saksofons un baritona saksofons, 2 eifoniji, akordeons 96-basīgs un 120-basīgs, 8 vijoles (1/4, 4/4), digitālās ērģeles, marimba, bungu komplekts, datori, projektor, 2 kopējamie aparāti, keramikas apdedzināšanas krāsns, apskaņošanas iekārtas un gaismas. Deju programmai-baleta stangas, iegādāti jauni skatuves tērpi. ▪ ESF projekta “Profesionālās kultūrizglītības pedagogu tālākizglītība” ietvaros tika piedāvāti dažādi kursi. Pedagogi aktīvi apmeklēja piedāvātos kursus - pedagogija un psiholoģija, IT izmantošana (Sibeliusa programma), mācību priekšmetu mācīšanas metodika. ▪ Pieredzes apmaiņas pasākumi notiek vismaz reizi gadā, apmeklējot citu Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestādi vai uzņemot pie sevis ciemos. Šādu lielisku iespēju veicināja ikgadējais Ziemeļlatgales mūzikas skolu festivāls, kurš ir izskanējis jau 11 reizes, katru gadu citā Rēzeknes reģiona skolā.
7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba pamatjomu detalizēta izvērtēšana un efektīva attīstības plāna realizēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Veikta skolas darba pašvērtēšana. • Pārskatīti un aktualizēti skolas darbības reglamentējošie dokumenti. • Regulāri prezentēts un popularizēts skolas darbs sabiedrībā.



	<p>Sadarbības paplašināšana ar dažādām valsts, pašvaldības, sabiedriskajām institūcijām un sadarbības skolām.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2013.gadā veikta jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Deja-dejas pamati</i> akreditācija. • 2016.gadā akreditētas <i>mūzikas un mākslas izglītības programmas</i>. • Apzinātas Skolas tālākās attīstības vajadzības, balstoties uz akreditācijas ieteikumiem. • Ir izveidojusies ļoti laba sadarbība ar nevalstisko organizāciju biedrību - Kārsavas novada jauniešu centru „Pūga”. • ESF ELFLA projekta ietvaros pūtēju orķestra, kapelas “Dimdari” dalībnieki un dejas klases audzēkņi ir ieguvuši jaunus skatuves tērpus. • Ir izveidojusies cieša sadarbība ar Moletu mākslu skolu Lietuvā. Esam koncertējuši viņu rīkotajā Utenas aprīņa mūzikas festivālā, kā arī viņi piedalījās 7.Ziemeļlatgales mūzikas skolu festivālā Kārsavā.
--	---	--

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Kārsavas Mūzikas un mākslas skola akreditēta 2016.gada 19.februārī, par ko tika izsniegts atzinums: skolu akreditēt uz 6 gadiem (līdz 2022.gada 02.martam).

Akreditācijas komisija sniedza sekojošus ieteikumus skolas darba pilnveidei:

1. Ieteikums - *Rast iespēju papildināt Ērģeļspēles programmas mācību plānu, iekļaujot klavierspēles apgūšanu visus mācību gadus, nodrošinot pirkstu tehnikas nepārtrauktu attīstību.*

Ieteikuma izpilde - izpildīts

2. Ieteikums – *Paplašināt kolektīvās muzicēšanas iespējas Sitaminstrumentu izglītības programmas audzēkņiem, papildus orķestrim un sitaminstrumentu ansamblim iesaistīt audzēkņus dažādos daudzveidīgos sastāvos.*

Ieteikuma izpilde – izpildīts

3. Ieteikums – *Rast risinājumu iespējai nepieciešamības gadījumā aptumšot lielo zāli, piemēram, izmantojot žalūzijas.*

Ieteikuma izpilde - izpildīts



4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS

Skolas īstenotās izglītības programmas

Kārsavas Mūzikas un mākslas skola īsteno 14 profesionālās ievirzes izglītības programmas (kods 20V), kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas.

Desmit (10) profesionālās ievirzes izglītības programmas jau tiek īstenotas kopš skolas pastāvēšanas pirmsākumiem, 4 programmas ir jaunas. Programmas *Deja-dejas pamati* īstenošana tika uzsākta 2009.gadā, bet 2015.gadā - uzsāktas programmas kopai Taustiņinstrumentu spēle radnieciskā programma *Ērģeļspēle*, Pūšaminstrumentu spēlei –*Klarnetes spēle* un Sitaminstrumentu spēle. 2018.gadā licencēta pilnā Vizuāli plastiskās mākslas programma ar 2455 stundu apjomu (skatīt 1.1.).

Izglītības programmu obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajām izglītības programmām.

Atbilstoši licencētajai izglītības programmai un audzēkņu skaitam tajā sastādīta pedagoģisko darbinieku tarifikācija pēc mācību plāna un stundu saraksts. Mācību darbs skolā noris pēc direktora apstiprinātiem grupu un individuālo nodarbību stundu sarakstiem. Stundu saraksts izlikts uz informācijas stenda un ir pieejams gan vecākiem, gan audzēkņiem. Stundu saraksti tiek aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai.

Izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādāta mācību programma, kurā iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, gala pārbaudījumu prasības, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim. Mācību priekšmetu programmas izstrādājuši skolas pedagogi, tās apspriestas metodiskajās komisijās un skolas direktora apstiprinātas. Programmu saturs regulāri tiek aktualizēts metodisko komisiju sēdēs pirms katra mācību gada sākuma, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus.

Skolas vadība regulāri koordinē un pārbauda mācību priekšmetu programmu īstenošanu, sniedz nepieciešamo informāciju un resursus, veic nepieciešamās korekcijas.

Skolā darbojas 6 metodiskās komisijas:

- ✓ Klavierspēles, ērģeļspēles metodiskā komisija
- ✓ Akordeona spēles metodiskā komisija
- ✓ Vijoļspēles metodiskā komisija
- ✓ Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles metodiskā komisija
- ✓ Vizuāli plastiskās mākslas metodiskā komisija
- ✓ Deju klases metodiskā komisija

Metodisko komisiju darbu organizē pedagoģiskās padomes sēdē izvirzīti pedagogi. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas. Komisiju sēdēs regulāri tiek analizēti rezultāti, pārrunāta mācību uzdevumu daudzveidība, kas nodrošinātu starppriekšmetu saikni, kā arī tiek izskatītas jaunas mācību metodes un formas, kas saglabātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu.

Izglītības programmas un mācību priekšmetu saturu izvērtē un pilnveido iestādes vadība sadarbībā ar metodisko komisiju vadītājiem. Pedagogi pārzina mācību priekšmetu izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību.

Izglītības programmas, mācību programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumentu oriģināli atrodas administrācijā, bet to kopijas skolotāju istabā, un ir pieejami visiem pedagogiem.



Visu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, iesaistot audzēkņus daudzveidīgā praktiskā darbībā.

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītībasursos un praksē lieto tajos gūtās atziņas. Izvēloties mācību metodes, pedagogi ievēro individuālu pieeju katram audzēknim- metodes izvēlas atbilstoši audzēkņa spējām un vajadzībām, kā arī ievērojot fizioloģiskās vecumposmu īpatnības.

Mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši un daudzveidīgi mācību līdzekļi un materiāli, arvien vairāk tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas.

Vērtējums: labi

4.2.PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolā regulāri tiek vērtēta pedagogu darba kvalitāte, analizējot audzēkņu sasniegumus mācību koncertos, ieskaitēs, eksāmenos, skatēs un izstādēs. Metodisko komisiju vadītāju sagatavotajās atskaitēs tiek atspoguļota mācību darba analīze, nozīmīgākie pasākumi un sasniegumi. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem pedagogi plāno un organizē tālāko darbību.

Pedagogi izmanto daudzveidīgas, mācību priekšmeta saturam, izglītojamo vecumam un spējām atbilstošas mācīšanas metodes, kuras regulāri tiek pilnveidotas tālākizglītībasursos. Mācību programmu apguvei ir sagatavoti daudzveidīgie metodiskie materiāli. Tie atrodas katram mācību priekšmetam atbilstošajā klasē.

Atbilstoši prasībām sakārtota audzēkņu uzskaites un kustības reģistrācijas dokumentācija. Ir sistematizēta informācija par katru audzēkni VIIS datu bāzē. Tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība. Katram audzēknim ir personas lieta, kurā atrodama visa nepieciešamā informācija par audzēkni.

Audzēkņu mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprinātā mācību plāna. Stundu saraksts tiek sastādīts ņemot vērā audzēkņa dzīvesvietu, vispārīgā izglītībā skolā atrastās vietas (vietējais vai braucējs) un papildus intereses (dejošana, fakultatīvā angļu valoda, sports), kā arī autobusu kustības grafiku.

Skolas pedagogi sistemātiski un mērķtiecīgi apkopo informāciju par katra audzēkņa mācību sasniegumiem, veicot attiecīgus ierakstus skolas dokumentācijā.

No 2016./2017.mācību gada II semestra vērtējumi tiek fiksēti elektroniskajā žurnālā "E-klase". Tā aizpildīšanu veic atbilstoši skolas iekšējiem noteikumiem „Elektroniskā žurnāla lietošanas kārtība”. Izmantojot e-klases piedāvāto sistēmu, skolā ir izveidota vienota sistēma izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei.

Kā ikdienas saziņas forma ir izglītojamā dienasgrāmata, e-dienasgrāmata un sekmju izraksti. Pedagogi regulāri veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos e-klases žurnālā un citos valsts noteiktajos dokumentos (sekmju kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās). Vērtējumu uzskaiti pārbauda un kontrolē direktora vietnieks izglītības jomā vismaz 2 reizes gadā.

Mācību procesā pedagogi veido dialogu ar audzēkņiem, rosina tos izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumus. Tas veido audzēkņiem pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Visu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, iesaistot audzēkņus daudzveidīgā praktiskā darbībā.

Lai pilnveidotu mācību procesu, attīstītu skatuves pieredzi un uzstāšanās prasmes, skola regulāri organizē koncertus, radošās darbnīcas, izstādes, koncertbraucienus, kā arī citus radošus un izglītojošus pasākumus. Mākslas nodaļas audzēkņi tiek iesaistīti dažādu praktisku uzdevumu veikšanā – gatavojot balvas, svētku noformējumu, apsveikumus un suvenīrus novada iestādēm.



Skola organizē arī mācību ekskursijas, tajās redzētais paplašina audzēkņu redzesloku, sekmē emocionālo un intelektuālo attīstību un motivē izglītības turpināšanai profesionālās vidējas izglītības pakāpē.

Mācību priekšmetu skolotāji veic audzēkņu sagatavošanu dalībai skolas, novada, valsts un starptautiska mēroga konkursiem.

Skola nodrošina audzēkņus ar atbilstošiem mācību līdzekļiem, aprīkojumu, materiāliem un rekvizītu. Skolā ir nodrošināta piekļuve modernajām tehnoloģijām.

Vērtējums: labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mērķtiecīgi organizē audzēkņus mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Skola audzēkņiem piedāvā iespēju piedalīties radošajās meistarklasēs, ko organizē gan J.Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola, gan Latvijas mūzikas skolu audzēkņu radošā nometne „Plus” Vītolēnos, gan deju meistarklases Balvu novada Kubulu TN dejas dienu ietvaros. Tas rada audzēkņiem motivāciju instrumenta apguvei, labākam mācību darbam un veicina profesionālo izaugsmi.

Audzēkņi zina un izprot pedagogu izvirzītās prasības. Tiek izveidots un apstiprināts kontrolstundu, ieskaīšu, mācību koncertu, skašu u.tml. grafīks, kas ietver konkrētas prasības konkrētai klasei un specialitātei.

Mācību gada sākumā audzēkņi tiek iepazīstināti ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā, to pārbaudījuma formām un vērtēšanas kārtību. Vecāki vismaz 2 reizes gadā tiek informēti par mācību procesa organizāciju un aktualitātēm. Mācību procesā pedagogi veido dialogu ar audzēkņiem, rosina tos izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumus. Tas veido audzēkņiem pozitīvu attieksmi pret mācību darbu.

Lielākā daļa audzēkņu prot plānot savu darbu, regulāri veic mācību darba vērtēšanu, bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Skolā tiek veikta stundu kavējumu uzskaitē, to analīze. Ir izstrādāta pasākumu kārtība vecāku informēšanai par kavējumiem un to novēršanu.

Audzēkņi aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus, bibliotēkas fondu materiālus un tehniskos līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām, jaunākos informācijas tehnoloģiju resursus.

Audzēkņiem ir iespēja nodarbību starplaikos vai brīvajā laikā izmantot skolas telpas un instrumentus individuāliem vingrinājumiem. Īpaši šo iespēju izmanto tie audzēkņi, kuriem nav mājās instrumenta, piemēram, ērģeļu, marimbās vai bungu komplekta.

Audzēkņi aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas mācību mērķa sasniegšanai, ir radoši, aktīvi mācību procesā, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi, rūpējas par savu darba vietu, mācību materiāliem un tehniskajiem līdzekļiem.

Visu klašu audzēkņi veiksmīgi izmanto dažādas sadarbības formas mācību stundās. Viņi palīdz viens otram mācību procesā, prot strādāt komandā, attīstot kolektīvās muzicēšanas prasmes dažādu veidu ansambļos, orķestrī, kā arī darbojoties mūzikas un mākslas nodaļas kopīgos projektos. Audzēkņiem ir labi attīstītas sociālās prasmes, tie ir draudzīgi, atvērti un pozitīvi noskaņoti kopējam darbam.

Skolā iegūtās zināšanas un meistarību audzēkņi rāda ne tikai ieskaitēs, bet arī radošajos projektos, koncertos un konkursos, un citos kultūras pasākumos, līdz ar to pilnveidojot savu meistarību.

Skolā ir labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu.

Vērtējums: labi



4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolai ir izstrādāti iekšējie noteikumi „Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību”, kuru pielikumā ir vērtēšanas kritēriji katram mācību priekšmetam.

Skolā ir noteikta kārtība audzēkņu vērtējumu uzskaitē, tās ievērošanu pārrauga un kontrolē direktora vietnieks izglītības jomā. Pedagoģi sistemātiski un kompetenti vērtē audzēkņu mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā. Audzēkņu darba vērtēšanā pedagoģi izmanto dažādas pārbaudes formas- ieskaites, mācību koncerti, starpskates, skates, kontrolstundas, pārbaudes darbi teorijas priekšmetos, noslēguma eksāmeni.

Ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji, kas ļauj izvērtēt priekšnesuma un darba tehniskos un mākslinieciskos aspektus. Visos mācību koncertos, skatēs un eksāmenos piedalās attiecīgā priekšmeta pedagoģi, metodiskās komisijas vadītājs un direktors vai direktora vietnieks izglītības jomā.

Pārbaudījumu rezultāti tiek fiksēti protokolos. Skolā ir audzēkņu uzņemšanas protokoli, audzēkņu zināšanu vērtēšanas protokoli (mācību koncerti, ieskaites, eksāmeni, starpskates, skates), noslēguma eksāmenu un noslēguma darbu protokoli. Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst audzēkņu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Audzēkņu mācību sasniegumi regulāri tiek izskatīti metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs. Vērtēšanas procesā iegūta informācija tiek analizēta un izmantota mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai. Tiek veidota audzēkņu sasniegumu dinamikas analīze.

Visi audzēkņi tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijiem, kā arī tiek regulāri iepazīstināti ar vērtējumiem. Vecāki tiek informēti par vērtējuma rezultātiem.

Vērtēšana skolā notiek 10 ballu skalā. Ikdienas vērtējumus visos mācību priekšmetos pedagoģi ieraksta E-klases žurnālos, kur semestra un mācību gada beigās izliek semestra un gada vērtējumu. Skolas audzēkņu sekmes visos priekšmetos katra semestra un mācību gada beigās tiek apkopotas sekmju un kavējumu uzskaites žurnālā.

Semestru noslēgumā audzēkņi saņem liecību ar sava darba vērtējumu visos mācību priekšmetos, tiek atspoguļoti arī kavējumi. Mācību gada noslēgumā gada atzīmes tiek ierakstītas audzēkņa personu lietā. Personu lietas tiek slēgtas, audzēknim beidzot skolu vai kādu citu apstākļu dēļ pēc vecāku iesnieguma saņemšanas un pedagoģiskās sēdes lēmuma. Par to liecina attiecīgs ieraksts audzēkņu reģistrā.

Vecāki regulāri saņem informāciju par audzēkņa mācību sasniegumiem e-klases vidē, vecāku sapulcēs, ar ierakstiem audzēkņu dienasgrāmatās, individuālās sarunās ar pedagoģu.

Audzēkņi un viņu vecāki operatīvai un ilgtspējīgai interesei par audzēkņu sasniegumiem tiek mudināti izmantot E-klases pakalpojumus.

Izglītības procesā lielu uzmanību pedagoģi pievērš audzēkņu pašvērtējumam. Pašvērtējums parāda, kā izprasts konkrētais uzdevums, vai objektīvi spēj saskatīt savas kļūdas. Teorētiskās un praktiskās zināšanas, kas iegūtas mācību gada laikā, „Vizuāli plastiskā māksla” programmas audzēkņi nostiprina vasaras praksēs - plenēros. Katra semestra beigās tiek apkopoti un saglabāti labākie audzēkņu darbi, tādejādi veidojot skolas fondu.

Vērtējums: ļoti labi

4.3.PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu ikdienas mācību darba sasniegumu uzskaiti, kontroli un analīzi ievērojami atvieglo elektroniskā skolvadības sistēma E-klase. Galvenā uzmanība tiek vērsta uz audzēkņu individuālās



attīstības dinamiku, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām. Dejas klases audzēkņu ikdienas sasniegumi parādās stundu darba, kontrolstundu vērtējumos. Skolā audzēkņu vērtēšana notiek saskaņā ar noteikumiem par skolas audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, kā arī kārtību par audzēkņu pārceļšanu nākošajā klasē un atskaitīšanu no skolas prasmju pārbaudes vērtēšanas komponentiem un vērtēšanas skalu. Vērtēšanas skala izstrādāta valsts noteiktajā kārtībā 10 ballu sistēmā katrai izglītības programmai.

Audzēkņu sasniegumi ikdienas mācību darbā tiek novērtēti pedagoģiskās padomes sēdēs un individuālajās pārrunās. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai, atspoguļota mācību gada darba analizē.

Audzēkņi tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, festivālos u.c. Audzēkņiem ir iespēja savu sniegumu prezentēt skolai, vecākiem un sabiedrībai, uzstājoties atklātajos koncertos.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos.

Pedagogi regulāri gatavo audzēkņus dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos.

Skola uzskaita un analizē audzēkņu piedalīšanos un sasniegtos rezultātus.

Pielikumos ir apkopoti pēdējo trīs mācību gadu audzēkņu sasniegumi profesionālās ievirzes izglītības programmu (mūzika, māksla, dejas) LNKC rīkotajos Valsts konkursos, starptautiskajos, republikas, reģiona konkursos un festivālos.

4.4.PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skola, uzņemot audzēkņus, apkopo nepieciešamo informāciju par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Pirms katra mācību gada sākuma tiek organizēta uzņemto audzēkņu vecāku sapulce, kurā iepazīstina ar skolas mācību procesa norisi, noteikumiem un citiem jautājumiem, kas attiecas uz skolas darbu. Personāls ir ieguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem. Problēmjautājumi tiek savlaicīgi pārrunāti ar vecākiem, skolas vadību un mācību priekšmeta pedagogu. Starp skolas audzēkņiem un personālu valda draudzīgas attiecības, emocionālu un psiholoģisku atbalstu var saņemt no jebkura skolas darbinieka.

Par jaunuzņemto izglītojamo sekmīgu adaptāciju rūpējas ikviens pedagogs, bet īpaši – specialitāšu pedagogi, mākslas un dejas klašu pedagogi, kuri mācību gada sākumā pievērš daudz uzmanības, lai 1. klašu audzēkņi veiksmīgi un ātri iekļautos kolektīvā. Izglītojamie un personāls zina, kā rīkoties emocionālās vardarbības gadījumos.

Liels ir pašvaldības atbalsts transporta nodrošināšanā no pagastu skolām uz nodarbībām mūzikas mākslas skolā, kā arī izglītojamo dalībai konkursos, skatēs, koncertos, mācību ekskursijās u.c

No vecāku līdzfinansējuma tiek atbrīvoti audzēkņi invalīdi, bāreņi, kā arī tiek piemērotas mācību maksas atlaides trūcīgo un daudz bērnu ģimeņu izglītojamajiem.

Vērtējums: ļoti labi



4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Pirms mācību gada sākuma pedagogi un darbinieki tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības un Darba kārtības noteikumiem. Personāls tiek instruēts par ugunsdrošības un darba drošības noteikumu ievērošanu skolā, par ko darbinieki parakstās žurnālā. Drošības instrukcijas, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi atrodas pedagogiem pieejamā vietā. Personāls zina, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā. Ir uzstādīta ugunsaizsardzības sistēma, kuru apkopi regulāri veic atbildīgie dienesti. Skolas telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, evakuācijas plāni, drošības instrukcijas), pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti. Vienreiz gadā ugunsdzēsāmie aparāti tiek pārbaudīti. Ik gadu VUG dienests veic kontrolpārbaudi, par ko tiek sastādīts Pārbaudes akts.

Skola nodrošina audzēkņu fizisko un psiholoģisko drošību skolas telpās un tās teritorijā. Ir noteikta kārtība mācību ekskursiju organizēšanā, kā arī ārpusstundu pasākumu rīkošanā. Katra mācību gada sākumā audzēkņiem notiek drošības instruktāžas, kurās tiek pārrunāti KMMS iekšējās kārtības noteikumi, ugunsdrošības noteikumi, kā arī drošības noteikumi telpās un uz ceļa. Audzēkņi parakstās individuālo nodarbību žurnālā ievietotā speciālā instruktāžu lapā. Reizi gadā saskaņā ar rīcības plānu ugunsgrēka gadījumā, tiek organizētas un veiktas praktiskās (evakuācijas) nodarbības iestādē. Skolā pie dežuranta ir pieejama pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Mācību un koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri – higiēniskajām prasībām. Skolas darbiniekiem ir sanitārās grāmatiņas, kuras kontrolē Veselības inspekcija. Iestādē ir dežuranti, kas uzrauga kārtību skolas gaitēnos, uzrauga nepiederošu personu ierašanos un uzturēšanos iestādē.

Skolai ir izveidojusies ļoti cieša sadarbība ar Kārsavas novada pašvaldības speciālistu darba aizsardzības jomā.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina audzēkņu personības izaugsmi gan mācību procesa ietvaros, gan atbalstot viņu dalību reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos, skatēs. Par talantīgo audzēkņu panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie audzēkņi, skolas darbinieki un vecāki. Šāda informācija ir atrodama skolā uz informatīvā stenda. Sasniegumi tiek atspoguļoti arī masu mēdijos.

Labākie audzēkņi par sasniegumiem tiek apbalvoti skolas gada noslēguma pasākumā „Diplomandu koncerts”, kā arī ikgadējā Kārsavas novada pašvaldības organizētajā pieņemšanā pie domes priekšsēdētājās, kur tiek apbalvoti labākie novada izglītības iestāžu audzēkņi un viņu vecāki, tiek pasniegti Atzinības raksti un dāvanas. Tas motivē audzēkņus mācību darbam, ceļ viņu pašapziņu, audzēkņi jūtas novērtēti un pamanīti.

Skola piedāvā plašu profesionālās ievirzes un interešu izglītības mācību programmas izvēli, kas veicina vispusīgu personības attīstību. Stabils kolektīvās muzicēšanas formas, muzikāli augstvērtīga pūtēju orķestra darbība. Mūsu skolas tradīcijas veido skolas iekšējo kultūru, padara to nozīmīgu un parāda mūsu izaugsmi, ceļ audzēkņu pašapziņu. Audzēkņiem tiek dota iespēja pārrunāt sev interesējošos jautājumus un Skolas padomes sēdēs informēt par to pedagogus un vecāku pārstāvjus.

Skolas darbības virziens ir vērsts uz personības attīstību caur radošumu. Regulāri notiek kultūras pasākumi, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju (Patriotu nedēļas pasākumi, Ziemassvētku ieskaņas koncerts, Adventa un Garīgās mūzikas koncerti Malnavas Rožukroņa Dievmātes Romas katoļu baznīcā, Lieldienu koncerts- darbnīca vecākiem, Diplomandu koncerts). Audzēkņi ne tikai bauda kultūru, bet ir kultūras nesēji pārējiem. Skolā pastāvīgi darbojas vizuāli plastiskās mākslas izstāde,

21



kuras ekspozīciju nomaina ar jauniem mākslas darbiem. Tiek realizēta sadarbība ar citām izglītības, pašvaldības institūcijām – rīkoti draudzības koncerti, ceļojošās izstādes un pieredzes apmaiņas braucieni. Sadarbība palīdz uzturēt pozitīvu skolas tēlu. Skolas tradīcijas nodrošina ikgadēju saikni ar skolas absolventiem.

Skolā pārdomāti tiek plānoti un organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, kuru sagatavošanā, norisē un vadīšanā veiksmīgi iesaistās bijušie un esošie audzēkņi.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Viena no skolas prioritātēm ir audzēkņu virzīšana izglītības turpināšanai. Skola nodrošina audzēkņus un viņu vecākus ar informāciju par karjeras izvēles iespējām mūzikas, mākslas nozarē. Skolas stendā ir izlikta informācija par konsultācijām mūzikas vidusskolās un atvērtajām durvju dienām mākslas vidusskolās.

Katru gadu skolā viesojas Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas audzēkņi, sniedzot koncertu un skolas prezentāciju. Mākslas nodaļas audzēkņiem tiek organizētas mācību ekskursijas uz dažādām izstādēm, apmeklētas meistarības Rēzeknes Dizaina un mākslas vidusskolā, Nacionālajā mākslas muzejā. Dejas klases audzēkņi piedalās ikgadējos Latvijas mūzikas un mākslas skolu IP „Dejas pamati” festivālos, kuri notiek Rīgas Horeogrāfijas vidusskolā. Skola aicina bijušos absolventus koncertēt un rīkot izstādes.

Daudzi Mūzikas nodaļas absolventi turpina muzikālās gaitas dažādos mūzikas kolektīvos novadā, reģionā un valsts mērogā - Bozovas etnogrāfiskajā ansablī, Lauku kapelā „Malnava”, Mērdzenes sieviešu korī „Austra”, Rēzeknes pūtēju orķestros, amatieru koros.

Iestādē viesojas profesionālo izglītības iestāžu pārstāvji, kuri informē par tālākizglītības iespējām.

Vērtējums: labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolas vadība plāno, veicina un atbalsta talantīgo audzēkņu piedalīšanos konkursos, skatēs, festivālos. Skola savu iespēju robežās atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem audzēkņiem. Skolas budžetā tiek iekļauti līdzekļi dalības maksas un transporta izdevumu pilnīgai segšanai. Pedagogi sistemātiski plāno darbu ar talantīgajiem audzēkņiem, to spēju izkopšanai paredzot laiku individuālās un grupu nodarbībās. Audzēkņiem tiek piedāvāti dažādu grūtības pakāpju diferencēti uzdevumi, atbilstoši viņu spējām un interesēm. Audzēkņi var apmeklēt papildus konsultācijas pirms iestāšanās vidējās profesionālajās izglītības iestādēs.

Pedagogi cenšas iepazīt katra audzēkņa dotības, uztveres spējas, darba spējas, temperamentu, arī mājas apstākļus, audzēkņa noslogotību ārpusstundu aktivitātēs un citus blakus faktorus.

Pedagogi, plānojot mācību darbu, ņem vērā audzēkņa vajadzības, kam ir grūtības mācībās vai kas ilgstoši nav apmeklējuši skolu, un izvirza viņiem piemērotas prasības. Šajā procesā tiek iesaistīti arī audzēkņu vecāki.

Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu audzēkņu intereses.

Vērtējums: labi



4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā nav audzēkņu, kuriem būtu pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par īpašām vajadzībām, bet pēdējos gados palielinās bērnu skaits ar dažādām attīstības problēmām – nenoturīgu uzmanību, grūtībām koncentrēties, gausāku uztveri un tml. Šādi bērni apmeklē arī mūsu skolu, viņiem mākslas, mūzikas un dejas stundas kļūst par savdabīgu „terapiju - treniņu”. Ikviens audzēknis jūtas līdzvērtīgs neatkarīgi no viņa fiziskās veselības un spējām. Skolas ieeja ir aprīkota ar piebraucamo celiņu, ir uzbrauktuve. Tas dod iespēju apmeklēt izstādes, radošās darbnīcas, koncertus, seminārus cilvēkiem ar kustības traucējumiem (to vidū- audzēkņu vecāki).

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē notiek regulāra sadarbība ar audzēkņu ģimenēm. Skolas vadībai un katram pedagogam ir visa nepieciešamā kontaktinformācija par audzēkņiem un viņu vecākiem. Tiek izmantotas dažādas informācijas apmaiņas formas: pedagogu un/vai skolas vadības pārrunas ar vecākiem, elektroniskas vēstules vecākiem, ieraksti dienasgrāmatās, informēšana pa telefonu, vecāku sapulces, mācību koncertu apmeklēšana. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Vecāki tiek informēti par audzēkņu sekmēm, sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu, plānotajām aktivitātēm mācību procesā un ārpusstundu darbā. Ar skolas dzīves aktualitātēm var iepazīties tīmekļa vietnē www.karsava.lv un skolā uz ziņojumu stendiem.

Vecāki ir iesaistīti skolas padomes darbā, sniedz priekšlikumus par izglītības iestādes ikdienas darbību, iesaistās izglītības iestādes darbības pilnveidošanā.

Skola plāno un organizē daudzveidīgus pasākumus, kuros aktīvi iesaistās vecāki (radošās darbnīcas, mācību ekskursijas, bērna atbalstīšana konkursos un koncertos klātienē).

Skola arī finansiālajā ziņā atbalsta audzēkņu ģimenes. Kārtību nosaka Kārsavas novada domes saistošie noteikumi „Par daļējas maksas kā līdzfinansējuma noteikšanu Kārsavas Mūzikas un mākslas skolā”. No līdzfinansējuma maksas, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, attiecīgajā mācību gadā atbrīvo, ja:

- audzēknis ir invalīds;
- audzēknis ir bārenis;
- audzēkņiem, kuru vecāki likumā noteiktā kārtībā ir ieguvuši trūcīgas personas statusu, līdzfinansējuma apjoms tiek noteikts 50% apjoma no pilnās maksājuma summas.

Daļēji no līdzfinansējuma maksas atbrīvo:

- audzēkņus, kuri skolā vienlaicīgi apgūst mūzikas un mākslas vai dejas izglītības programmas;
- ja skolā mācās 2 (divi) vai vairāki vienas ģimenes bērni.

Skola vienmēr konsultējas ar vecākiem, ja audzēknim nepieciešams atbalsts vai palīdzība, iesaka problēmas risināšanas ceļus.

Vērtējums: ļoti labi



4.5. PAMATJOMA – IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Skolas kolektīvā valda ļoti labvēlīgs mikroklimats. Pedagogi un darbinieki ir savstarpēji pieklājīgi un toleranti. Kolektīvs ir radošs, saprotošs, izpalīdzīgs, tādēļ psiholoģiskā gaisotne ļoti draudzīga. Vienmēr var savstarpēji uzticēties, pārrunāt pedagoģiskās situācijas, pajautāt un saņemt padomu.

Audzēkņi un darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās piederības. Ja rodas konfliktsituācijas, tad tās tiek risinātas savlaicīgi.

Sarunas ar vecākiem rāda, ka skolā gan audzēkņi, gan vecāki jūtas kā mājās. Vecāki jūtas droši par saviem bērniem, jo zina, ka par bērniem skolā rūpējas. Skola ir vieta, kur ikviens ir gaidīts, saprasts un mīlēts. Audzēkņi labprāt uzturas šeit ne tikai nodarbību laikā, bet paliek arī, gaidot transportu mājupceļam, izmanto brīvās telpas patstāvīgajām nodarbībām.

Skolas kolektīvs ir ļoti saliedēts. Atnākot šeit strādāt, skolotāji paliek ilgstoši. No 19 skolas pedagogiem, 8 ir skolas absolventi. Skolai ir augsts prestižs sabiedrībā. Piederības apzināšanās tiek veidota caur ilggadīgām skolas tradīcijām - Zinības diena, Skolotāju diena, Valsts svētki, Adventa koncerts, Ziemassvētku, Lieldienu pasākumi, radošās darbnīcas, izstādes, izlaidumi, skolas un muzicējošo kolektīvu jubilejas. Ir vairākas skolas pedagogu tradīcijas: Skolotāju dienas pasākums, skolotāju ekskursijas.

Pedagogi un audzēkņi aktīvi piedalās daudzos pasākumos ārpus skolas, popularizējot skolu. Skolas pasākumi vienmēr ir ļoti apmeklēti. Klausītāju un skatītāju rindās – vecāki, audzēkņu skolas biedri, absolventi un novada ļaudis. Skolai ir izveidots savs logo. Skolas domā par nemitīgu skolas tēla popularizēšanu un spodrināšanu sabiedrībā.

Skolā ir izstrādāti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi, ar kuru saturu ir iepazīstināts personāls, audzēkņi un kuri tiek ievēroti. Tie veicina audzēkņu pašcieņu, pašdisciplīnu un atbildības sajūtu.

Audzēkņi un vecāki var vērsties pie pedagogiem pēc padoma un atbalsta. Skolas kolektīva attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

2014. gada janvārī, skola pārcēlās uz jaunām telpām. No Teātra ielas 3 uz Vienības ielu 99, bijušo Kārsavas vidusskolas 2.korpusu (sākumskolu). Divstāvēģā ēka celta 1952.gadā.

Pašvaldība, 2013.gadā ieguldīja lielus līdzekļus skolas renovācijā, kur telpas tika pielāgotas mūzikas un mākslas skolas vajadzībām.

Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Skolā regulāri tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes par ugunsdrošību, elektrodrošību un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu. Veikto pārbaužu akti tiek glabājami atbilstoši Lietu nomenklatūras prasībām un reģistrēti veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnālā. Pārbaužu dokumenti ir pieejami, tie glabājas lietvedes kabinetā. Redzamās vietās ir novietoti ugunsdzēsāmie aparāti, evakuācijas plāns, skolā ir norādītas ieejas, izejas un tālruņa pieejamība neatliekamās palīdzības izsaukšanai. Skola ir aprīkota ar modernu ugunsdrošības un drošības aprīkojumu-signalizāciju. Skolas telpas tiek regulāri uzkoptas. Skola ir tīra un kārtīga, gaumīgi noformēta ar audzēkņu darbiem, ekspozīcijas tiek mainītas vairākas reizes mācību gada laikā. Par audzēkņu drošību un kārtību skolas telpās atbild dežurantes.



Pedagogiem iekārtotas skolotāju istabas: 1.stāvā un 2.stāvā, kur iespējams saņemt nepieciešamo informāciju, komunicēt. Skolas 1.stāvā iekārtota atpūtas telpa tehniskajam personālam. Katram pedagogam ir sava klase ar atbilstošu aprīkojumu. Klases ir estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši pedagogi. Skolas kamerzālē un lielajā zālē bieži vien notiek ne tikai skolas pasākumi, bet arī citi Kārsavas novada pasākumi, jo tās ir mājīgas, gaumīgi iekārtotas, aprīkotas ar nepieciešamo tehniku.

Visiem skolas pedagogiem un audzēkņiem ir pieejama datortehnika un kopēšanas iekārtas. Visiem skolas datoriem ir interneta pieslēgums.

Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta. 2015.gadā nomainīts bruģa segums celiņiem un renovētas skolas ieejas kāpnes. Ir izveidota uzbrauktuve. 2016.gadā atjaunota skolas fasāde.

Vērtējums: ļoti labi

4.6. PAMATJOMA – IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas ēka ir pašvaldības īpašums ar kopējo platību– 1624 m². Skolā ir 9 mācību klases individuālai mūzikas apmācībai, 1 mūzikas teorijas klase, 5 klases – darbnīcas mākslas nodarbībām, 2 deju klases, kamerzāle, koncertzāle, 2 izstāžu zāles, bibliotēka, audzēkņu uzgaidāmās telpas, kabineti administrācijai: direktoram, lietvedei, 2 skolotāju istabas, 3 noliktavas mākslas nodaļas vajadzībām un telpa tehniskajam personālam. Telpu skaits ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam.

Skola ir nodrošināta ar mūzikas instrumentiem un tehniskajiem līdzekļiem: CD un DVD atskaņotāji, TV, kopētāji un printeri. Lielā zālē ir aprīkota ar mūsdienīgu skaņu aparātūru un gaismām, deju klases - ar spoguļiem, stangām, vingrošanas paklājiņiem. Pasākumu, kontrolstundu uzņemšanai un analīzei videokamera, projektor, portatīvais dators. Datorgrafikas klase nokomplektēta ar 8 datorkomplektiem, 3D printeri, Gleznošanas klase ar molbertiem. Skolā ir keramikas apdedzināšanas krāsns un termoprese. Deju klases audzēkņiem un pūtēju orķestra dalībniekiem uzšūti skatuves tērpi. Visā skolā brīvi pieejams arī Wi-Fi internets.

Skolā ir bibliotēka. Tajā pieejami datori ar interneta pieslēgumu, kurus pedagogi un audzēkņi izmanto, gatavojoties mācību procesam. Bibliotēkas un fonotēkas fondos ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, mācību līdzekļi un nepieciešamie metodiskie materiāli. Ar VKKF atbalstu tiek regulāri saņemti žurnāli „Māksla Plus”, „Studija”, „Dizaina Studija”, „Foto kvartāls”, „Rīgas laiks”, „Mūzikas saule”, „Latvijas Architektūra” u.c. žurnāli. Bibliotēkas fondi tiek ievadīti bibliotēku informatizācijas sistēmā Alise. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota, regulāri notiek fondu pārskatīšana un papildināšana.

Daļa nošu grāmatu, mācību literatūras, reprodukciju albūmi, uzziņu literatūra ir nodoti pedagogiem un atrodas mācību klasēs, ir pieejami jebkurā brīdī mācību procesa laikā.

Skolā ir noteikta kārtība materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanai un uzglabāšanai. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Skolas telpu labiekārtošana tiek mērķtiecīgi plānota.

Informācija par skolu rodama tīmekļa vietnē www.kulturaskarte.lv un www.karsava.lv, bet koncertu video ieraksti apskatāmi www.youtube.com, fotogalerijas skatāmas – www.facebook.com Izglītības iestāde iesaistās dažādu sociālo mediju telpā www.twitter.com, www.draugiem.lv.

Vērtējums: ļoti labi



4.6.2. Personālrեսursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: mācību priekšmetu skolotāji un tehniskie darbinieki. Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteiktas darbinieku amata aprakstos.

Skolas vadība plāno skolotāju tālākizglītošanos atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pedagogi zina, kādas ir skolas prioritātes pedagogu tālākizglītībai. Skolā tiek veidota sistēma tālākizglītības efektivitātes izvērtēšanai. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoģa profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Visi pedagogi bija iesaistījušies ESF projekta „Pedagoģu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 3. aktivitātē un ieguvuši kvalitātes pakāpes. Pedagogi turpina atkārtoti iesaistīties jaunā novērtēšanas procesā. Pedagogi aktīvi apmeklē ar Eiropas sociālā fonda atbalstu finansētos kursus un meistarklases kultūrizglītības pedagogiem, kurus rīko LNKC. Ir sistematizēta informācija par katra pedagoģa tālākizglītību VIIS datu bāzē. Skolas pedagogi iesniedz īsus pārskatus par apmeklēto kursu saturu un efektivitāti, kā arī dalās pieredzē ar pārējiem pedagogiem metodisko komisiju sēdēs. Pedagogi piedalās dažādos ar pedagoģisko darbu saistītos pasākumos, kā arī iesaistās radošās aktivitātēs skolā, ārpus skolas, līdzdarbojas vietēja un starptautiska mēroga projektos, izstrādā mācību priekšmetu programmas.

Vairāki skolas pedagogi darbojas Kārsavas un Rēzeknes novadu amatierkolektīvos, 7 ir šādu kolektīvu vadītāji. Deju skolotājas vada vairākus tautu deju kolektīvus pagastos, ar kuriem veiksmīgi piedalās Dziesmu un deju svētkos. Viena no deju skolotājām ir arī kultūras darba koordinatore Kārsavas novadā. Viņa ir autoritāte, gan novadā, gan audzēkņiem, vecākiem un pedagogiem. Akordeona spēles skolotāja vada pirmskolas vecuma bērnu vokālo ansambli, kuru uzstāšanās ir neatņemama daļa novada pasākumos. Mākslas nodaļas pedagogi katru gadu rīko personālizstādes.

Skolas pedagogi ir ne tikai profesionāli pedagogi, bet arī augsti profesionāli mūziķi un mākslinieki, līdz ar to motivējot audzēkņus radoši izpausties, audzēkņiem ir mērķis uz ko tiekties.

Pašvaldībā tiek sekmēts un novērtēts pedagogu ieguldītais darbs. Ikgadējā novada rīkotajā Skolotāju dienas pasākumā, skolas pedagogi tiek apbalvoti ar Kārsavas novada pašvaldības Atzinības un Pateicības rakstiem.

Vērtējums: ļoti labi

4.7. PAMATJOMA – IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas administrācija plāno, organizē un koordinē skolas un pedagogu darbu un tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots ievērojot pašvaldības prioritātes kultūrizglītības darbā, un atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm. Pašvērtējumā iesaistās pedagogi, audzēkņi, vecāki, sabiedrība. Skolas darba pašvērtējuma procesā skola apzina skolas darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības, vērtējumu balsta uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem.

Pašvērtēšana notiek regulāri, to sekmē arī pedagoģisko darbinieku iesaistīšanās pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā. Pašvērtējuma rakstīšanas gaitā tiek veikta dokumentu izpēte, anketēšana, rezultātu apkopošana un analīze.

Skolā ir izstrādāta pedagoģu pašvērtējuma un darbības novērtēšanas anketa, kas ļauj objektīvāk izvērtēt pedagoģa darbu situācijās, kad rodas iespēja pedagoģa darba samaksas diferencēšanai.



Katra mācību semestra noslēgumā skolas vadība un pedagogi pedagoģiskās padomes sēdē izvērtē un analizē skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī plāno turpmāko darbu.

Katru mācību gada sākumā tiek izstrādāts darba plāns I un II semestrim, kas balstīts uz skolas attīstības plāna izvirzītajām prioritātēm un uzdevumiem, kā arī, pārskats par iepriekšējā gada plāna izpildi. Darba procesā tas tiek regulāri aktualizēts.

Skolā ir izstrādāts attīstības plāns 2018. – 2021. gadam. Tas ir strukturēts, pārskatāms un atbilst skolas darbības pamatmērķiem. Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķus un uzdevumus. Plāna īstenošana tiek pārraudzīta, analizēti rezultāti un izdarītas nepieciešamās korekcijas. Ar skolas attīstības plānu un pašvērtējumu var iepazīties pie skolas administrācijas. Skolas pašnovērtējums ir publicēts Kārsavas novada pašvaldības mājas lapā.

Darba grupa, pedagoģiskā padome, izvērtējot skolas darbību pa jomām, strādā pie prioritāšu izvirzīšanas turpmākajai skolas attīstībai.

Vērtējums: labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Skolas darbību nosaka skolas nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti.

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija atbilstoši skolas lietu nomenklatūrai un ārējo normatīvo aktu prasībām.

Skolā darba organizāciju darbiniekiem nosaka darba kārtības noteikumi. Visu skolas darbinieku atbildības jomas, pienākumi un tiesības noteiktas amatu aprakstos. Amatu apraksti pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, saskaņojot ar darbinieku.

Skolas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus. Mācību gada beigās direktors izvērtē administrācijas darbu un kopīgi pārrunā iespējamās nākotnes korekcijas.

Skolas vadība nodrošina skolas darba plānošanu, sasniedzamo rezultātu prognozēšanu, izvirza skolas darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, pieņem lēmumus, motivē darbiniekus un audzēkņus, nodrošina iekšējo kontroli un skolas darba vērtēšanu, veic informācijas apmaiņu. Nodrošina skolas darba organizāciju atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām, izstrādā iekšējos normatīvos aktus, veic personāla atlasī un plāno tā izglītošanu. Skolas vadība sadarbojas gan savā starpā, gan ar pārējo personālu, audzēkņiem un vecākiem, organizē sadarbību ar citām institūcijām izglītības procesa sekmīgai attīstībai, veicina demokrātisku un radošu sadarbības vidi skolā, atbalsta inovācijas, sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu. Skolas vadība konsultējas ar kolektīvu lēmumu pieņemšanā, taču apzinās savu atbildību un kvalitatīvi veic savus pienākumus.

Skolā darbojas Pedagoģiskā padome un Skolas padome. Pedagoģiskās padomes sēdes tiek organizētas četras reizes mācību gada laikā un tiek protokolētas. Sēdēs skolas vadība informē par plānoto un veikto darbu. Tās ir tematiski plānotas, lai iepazīstinātu pedagogus ar jaunākajām pedagoģiskajām un metodiskajām aktualitātēm un nodrošinātu audzēkņu mācīšanas kvalitāti skolā. Regulāri tiek organizētas vadības sanāksmes. Aktuālākā informācija tiek izvietota skolotāju istabā.

Darba kolektīva sanāksmes notiek vienu reizi gadā vai pēc nepieciešamības.

Skolas galveno uzdevumu veiksmīgai īstenošanai ir izveidotas skolas specifikai atbilstošas 6 metodiskās komisijas. Metodisko darbu pārrauga direktores vietnieki mācību darbā. Metodisko darbu organizē atbilstoši skolas darba plānam.

Pamatojoties uz skolas attīstības plānu un iepriekšējā mācību gada darba analīzi, katru gadu tiek izstrādāts skolas darba plāns un iekšējās kontroles plāns. Skolas vadība koordinē un izvērtē visas skolas darbības jomas.

Skolā valda darbīga, savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne.

Vērtējums – labi



4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Kārsavas novada pašvaldību visos jautājumos, saistītos ar skolas attīstību. Pašvaldība sadarbībā ar skolu nodrošina ar transportu nepieciešamos braucienus: konkursi, festivāli, koncerti, mācību ekskursijas, kā arī novada audzēkņu nokļūšanu uz nodarbībām. Cieša sadarbība ar Kārsavas novada pašvaldības izglītības metodiķēm - vispārējos pedagoģiskos jautājumos.

Kārsavas novada vispārīzglītojošām, pirmskolas izglītības iestādēm, kultūras namiem, Tilžas, Žīguru, Nautrēnu kultūras namiem, Malnavas Rožukroņa Dievmātes Romas katoļu baznīcu, Malnavas koledžu – audzēkņu koncertpiedzēs veidošanas jomā.

Kārsavas jauniešu centru “Pūga” – pasākumu, ESF projektu īstenošanas jomā.

Skola savā darbā realizē daudzveidīgas sadarbības formas ar citām institūcijām. Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, Izglītības un zinātnes ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru par izglītības satura jautājumiem un pedagogu profesionālo tālākizglītību.

IKVD par izglītības programmu izstrādi un licencēšanu, izglītības programmu un skolas akreditācijas jautājumos.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskolu un Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu par konkursu organizēšanu un norisi Rēzeknes reģionā; par dažādo metodisko jautājumu risināšanu un konsultāciju sniegšanu; par koncertu un radošo darbnīcu organizēšanu; skolas absolventu izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās; Rīgas Horeogrāfijas vidusskolu –IP “Deja - Dejas pamati” audzēkņu festivāla-konkursa “Dejotprasme” rīkošanā; meistarklašu organizēšanā; skolotāju profesionālās tālākizglītības jomā.

Rēzeknes reģiona mūzikas, mākslas skolām (JIRMV, Ludzas mūzikas pamatskolu, Zilupes MMS, Balvu MS, Viļakas MMS, Gulbenes MS, Baltinavas MMS, Varakļānu MMS, Viļānu MMS, Maltas MS), kā arī ar Daugavpils Mūzikas vidusskolu - pieredzes apmaiņas sekmēšanā, konkursu, koncertu, mākslas dienu rīkošanā, meistarklašu organizēšanā, pedagogu tālākizglītības jomā, ikgadējā Ziemeļlatgales mūzikas skolu festivāla rīkošanā.

Starptautiskajā līmenī notiek sadarbība ar Moletu mākslu skolu Lietuvā – piedalīšanās festivālos, sadarbības rezultātā ar Bad Bodenteihu Vācijā, esam guvuši ne tikai koncertpiedzēs, bet arī esam saņēmuši dāvinājumu – Honner akordeonu. Novada pašvaldības ārvalstu vizītēs, tiek aicināti koncertēt skolas kolektīvi-pūtēju orķestris, saksofonu ansamblis. Kolektīvi viesojušies Šliserburgā (Krievija), Rossonos un Marjina Gorkā (Baltkrievija).

Skola nopietni strādā pie sadarbības tradīciju veidošanas un sadarbības formu dažādošanas gan Kārsavas novadā, gan Latvijā un ārpus tās, dibinot jaunus kontaktus gan audzēkņu, gan pedagogu starpā.

Vērtējums – ļoti labi



PAŠVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA PAR SKOLAS DARBA PAMATJOMĀM

Pamatjoma	Kritērijs	Skolas pašnovērtējums
1. Mācību saturs	1.1. Skolā īstenotās izglītības programmas	Labi
2. Mācīšana un mācīšanās	2.1. Mācīšanas kvalitāte	Labi
	2.2. Mācīšanās kvalitāte	Labi
	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Ļoti labi
3. Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtēts aprakstoši
	3.2. Izglītojamo sasniegumi konkursos, festivālos	Vērtēts aprakstoši
4. Atbalsts izglītojamajiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	Ļoti labi
	4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Ļoti labi
	4.2. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
	4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	Labi
	4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai	Labi
	4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Vērtēts aprakstoši
5. Iestādes vide	4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi
	5.1. Mikroklimate	Ļoti labi
6. Iestādes resursi	5.2. Fiziskā vide	Ļoti labi
	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Ļoti labi
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	6.2. Personālrresursi	Ļoti labi
	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
	7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
	7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI (iestādei svarīgs, specifisks)

Kārsavas Mūzikas un mākslas skola ir vienīgā profesionālās ievirzes izglītības skola novadā. Tā ir ne tikai kā izglītības iestāde, bet arī kā kultūrvides veidotāja savā novadā. Skolas misija nav tikai izaudzināt mūziķus, māksliniekus vai dejotājus, bet attīstīt kultūrvīdi kopumā, lai bērnos radītu interesi par mākslu, mūziku, deju, palīdzētu veidoties viņu vērtību sistēmai, celtu bērnu pašapziņu un attīstītu viņu spējas patstāvīgi un radoši darboties. Skolas lepnums ir profesionāli, radoši un aktīvi pedagogi, kuri piedalās radošās aktivitātēs, muzicē un koncertē kopā ar audzēkņiem.

Novada kultūras notikumi grūti iedomājami bez skolas audzēkņu piedalīšanās- gan Kārsavas, Salnavas, Mežvidu kultūras namu, gan vispārīzglītojošo skolu, gan Malnavas koledžas pasākumus bagātina mūzikas un dejas programmu audzēkņu un pedagogu priekšnesumi.



Skolā darbojas vairāki muzikālie kolektīvi, kuri ar lieliem panākumiem piedalās koncertos un kolektīvu konkursos – vijolnieku, akordeonistu ansamblis, instrumentālais ansamblis, vokālais ansamblis, flautu un saksofonu kvarteti, tautas mūzikas kapela “Dimdari” un “Dimdarēni”. Skolas kapela “Dimdari” ir daudzu Latvijas Tautas mūzikas svētku un Latviešu dziesmu un deju svētku dalībnieks.

Panākumiem bagāta ir pūtēju orķestra darbība- godalgotas vietas reģiona un valsts skatēs, dalība orķestru festivālos, modelēšanas koncertos, visos novada pasākumos. Orķestris sākot ar 2005. gadu piedalījies visos Latvijas Dziesmu svētkos, gan Vispārējos, gan skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

Orķestris aktīvi koncertē arī citos Latvijas tuvākos un tālākos novados – Rēzeknes, Lubānas, Madonas u.c. Veidojusies starptautiskā koncertpiederze, Kārsavas novada delegācijas sastāvā - Rossoni, Baltkrievijā, Šliselburga, Krievijā, Bad Bodenteiha, Vācijā, Marjina Gorka, Baltkrievijā. Bet pati galvenā orķestra vērtība ir iespēja audzēkņiem attīstīt kolektīvās muzicēšanas prasmes, spēju sadarboties kolektīvā, prasmi plānot savu laiku.

Mākslas programmas audzēkņi un pedagogi regulāri veido izstādes vai telpu noformējumu pašvaldības, kā arī pārvalžu un skolas telpām. Katru gadu skatāma izlaiduma klases noslēguma darbu izstāde. Aktīvi organizē radošās darbnīcas. Ik gadu notiek Mākslas dienas, tiek veidotas āra gaismas instalācijas Ziemassvētku un Latvijas proklamēšanas gadadienai. Iedibināta jauna tradīcija – Ledus skulptūru radošā darbnīca. Tiek regulāri ievietotas skolas pasākumu foto galerijas sociālajos tīklos karsava.lv, facebook.lv. Mākslas pedagogs piedalījās LNKC veidotajā darba grupā mācību programmas izstrādē Datorgrafika.

Projekta ietvarā 2014.gadā skolā notika meistardarbnīcas, kurās trīs dienas strādāja un radoši izpaudās Šliselburgas, Viļānu un Kārsavas jaunieši. Rezultātā tika izveidota ceļojoša darbu izstāde.

Dejas programmas audzēkņu uzstāšanās ir ļoti pieprasīta gan skolas pasākumos, gan savā, gan kaimiņu novados. Ļoti aktīvi koncertēšanā vienmēr ir bijusi vasaras mēneši:

- Bērņības svētki – Kārsavas novada Salnavas, Mežvidu, Rēzeknes novada Nautrēnu, Viļakas novada Žīguru, Balvu novada Tilžas kultūras namos
- Pilsētu un novadu svētki, skolu izlaidumi

Deju klases audzēkņi regulāri piedalās starpnovadu deju koncertā „ Sadancis”, kā arī ikgadējās meistarklasēs un mūsdienu deju koncertā “Deja iedvesmo!” Balvu novada Kubulos.

Jaunajiem dejojājiem veidojas arī starptautiskā koncertpiederze: 2017.gadā piedalījās V bērnu un jauniešu horeogrāfijas festivālā “Deju svētki-2017” Krievijā, Pitalovas rajonā.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

(balsfīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Mācību saturs

- Sekot izmaiņām un reformām izglītības sistēmā, izvērtēt tās un operatīvi ieviest progresīvās pārmaiņas.
- Programmas īstenošanai izmantot radošas, daudzveidīgas un mūsdienīgas darba metodes
- Īstenot dažādas interešu izglītības programmas

Mācīšana un mācīšanās

- Turpināt pilnveidot jaunāko tehnoloģiju izmantošanu un papildināt materiāli tehnoloģisko bāzi.



- Turpināt nodrošināt sistemātisku informāciju par mācību sasniegumiem un stundu kavējumiem audzēkņu ģimenēm
- Mācību sasniegumu vērtēšanā vairāk izmantot audzēkņu pašvērtējumus.
- Turpināt stiprināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem

Audzēkņu sasniegumi

- Turpināt attīstīt un pilnveidot audzēkņu jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, sekmēt audzēkņu dalību konkursos, festivālos, koncertos
- Turpināt pilnveidot audzēkņu sasniegumu dinamikas analīzi
- Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos audzēkņus izvēlēties turpināt izglītību profesionālā vidējā līmenī

Atbalsts audzēkņiem

- Turpināt attīstīt mākslinieciskās darbības pieredzes veidošanu audzēkņu koncertdarbībā
- Ar audzēkņu aptauju palīdzību izziņāt audzēkņu intereses un vajadzības
- Meklēt risinājumus lielākam pedagogu atbalstam darbā ar talantīgiem audzēkņiem.
- Turpināt sniegt atbalstu mācībās ikvienam skolas audzēkņim

Skolas vide

- Turpināt skolas tēla popularizēšanu sabiedrībā
- Turpināt izkopt un attīstīt skolas tradīcijas
- Organizēt mūzikas un mākslas konkursus, festivālus

Resursi

- Piesaistīt papildu finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai dažādu projektu ietvaros.
- Strādāt pie bibliotēkas un fonotēkas fondu pilnveidošanas
- Turpināt motivēt pedagogus nemitīgi pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Turpināt regulāri un plānveidīgi veikt skolas darba pašvērtēšanu
- Regulāri pārskatīt un aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus
- Pilnveidot organizatoriski metodisko vadību īstenotajām izglītības programmām
- Turpināt sadarboties pieredzes apmaiņai ar citām kultūrizglītības skolām Latvijā un ārzemēs
- Attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.

Iestādes vadītājs

Vera Krišāne
(vārds, uzvārds)

(paraksts)

SASKAŅOTS

Kārsavas novada pašvaldības priekšsēdētāja

Ināra Silicka _____

01.02.2019.



**Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu sasniegumi
2017./2018. m.g**

**Literārais un ainavu konkurss, veltīts Jāņa Jaunsudrabiņa 140.dzimšanas dienas atcerei,
08.09.2017. J.Jaunsudrabiņa muzejs "Riekstiņi"**

Sabīna Dukalska (2.mākslas kl.)-ped.G.Nagle	II vieta
Katrīna Medne (2.mākslas kl.)-ped.G.Nagle	Atzinība
Kate Ozoliņa (2.mākslas kl.)-ped.G.Nagle	Atzinība
Vizma Emīlija Vasiļjeva (5.mākslas kl.)-ped.L.Rosicka	Atzinība

**II Latgales un Sēlijas novadu mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās
mākslas konkurss "Skani, tēvu zeme" II kārta 19.10.2017.**

Daniela Agleniece (2.mākslas kl.)-ped.G.Nagle	Atzinība
Sandija Popa (2.mākslas kl.)-ped.G.Nagle	Atzinība
Sabīne Poikāne (3.mākslas kl.)-ped.G.Nagle	Atzinība

**13.Starptautiskais P.Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss
Koknese 02.12.2017.**

Signija Voite (8.klavieru klase) un Adriāna Jankelāne (7.klavieru klase), – ped.M.Rudoviča	III vieta
---	------------------

**Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP Stīgu instrumentu spēles
Valsts konkursa II kārtā Rēzekne 16.01.2018.**

Linda Krišāne (3.vijoles klase) – ped.O.Gaile, kcm B.Everse	III vieta
Adrija Petinena (4.vijoles klase) - ped.O.Gaile, kcm M.Rudoviča	III vieta

**XXVI Vispārējie latviešu Dziesmu un XVI Deju svētki
Tautas mūzikas ansambļu un kapelu skate Viļāni, 17.02.2018.**

Skolas kapela „Dimdari” – vad.V.Orinska	II vieta
--	-----------------

**XVII Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Es dzīvoju pie jūras”
kategorija „Datorgrafika” 23.02.2018.**

Zane Šicāne (5.mākslas klase) – ped.D.Poikāns	Atzinība
--	-----------------

**Vizuālās mākslas konkurss "Valsts robežsardzes Aviācijas pārvaldei 10"
Ludza, 01.03.2018.**

Evita Muižniece (2.mākslas klase) – ped.L.Rosicka	II vieta
--	-----------------

Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Latgales un Vidzemes novadu skate Madonā, 02.03.2018.

Pūtēju orķestris – vad.A.Kise	I pakāpe
--------------------------------------	-----------------

**VI Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss
Rēzekne, 08.03.2018.**

Eduards Buravcs (8.saksofona kl.) – ped.A.Kise, kcm B.Everse	II vieta
---	-----------------

**XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētku pūtēju orķestru koprepertuāra pārbaudes un
svētku dalībnieku atlases skate Ogrē, 10.03.2018.**

Pūtēju orķestris – vad.A.Kise	III pakāpe
--------------------------------------	-------------------



Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas „Pulkā eimu, pulkā teku” tradicionālās muzicēšanas konkurss “Klāberjakte 2018” Kūkovas novadā, 23.03.2018.

Lauku kapela „Dimdarēni” – vadītāja Vija Orinska	I vieta
--	---------

III Latgales reģiona Jauno pianistu festivāls Daugavpilī, 28.03.2018.

Danute Rudoviča (1.klavieru klase) – ped.J.Andrejeva	Diploms un speciālbalsa
--	-------------------------

I Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot" par tēmu "Lauku ainava" Jelgavā, 10.04.2018.

Sandija Popa (2.mākslas klase) – ped.G.Nagle	Atzinība
Šarlote Lorija Nagle (5.mākslas klase) - ped. G.Nagle	III vieta

XII Jēkaba Graubiņa jauno pianistu konkurss Līvānos 14.04.2018.

Signija Voite (8.klavieru klase) – ped.M.Rudoviča	III vieta
Adriana Jankelāne (7.klavieru klase) – ped. M.Rudoviča	III vieta

Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas „Pulkā eimu, pulkā teku” tradicionālās muzicēšanas finālkonkurss “Klāberjakte 2018” Rīgā, 22.04.2018.

Lauku kapela „Dimdarēni” – vadītāja Vija Orinska	II vieta
--	----------

15.pasaules bērnu Haiku konkurss 21.06.2018.

Katrīna Eižvertiņa (2.mākslas klase) – ped.L.Rosicka	Laureāts
Sigita Renckulberga (2.mākslas klase) – ped.L.Rosicka	Laureāts
Anastasija Ozoliņa (4.mākslas klase) – ped.L.Rosicka	Laureāts
Anna Sofronova (4.mākslas klase) – ped.L.Rosicka	Laureāts
Diāna Načiņņikova (4.mākslas klase) – ped. L.Rosicka	Laureāts

Vizuālās mākslas konkurss „Jāzeps Vītola mūzika” XII tēma „Ainavu parks” Gaujienā, 28.07.2018.

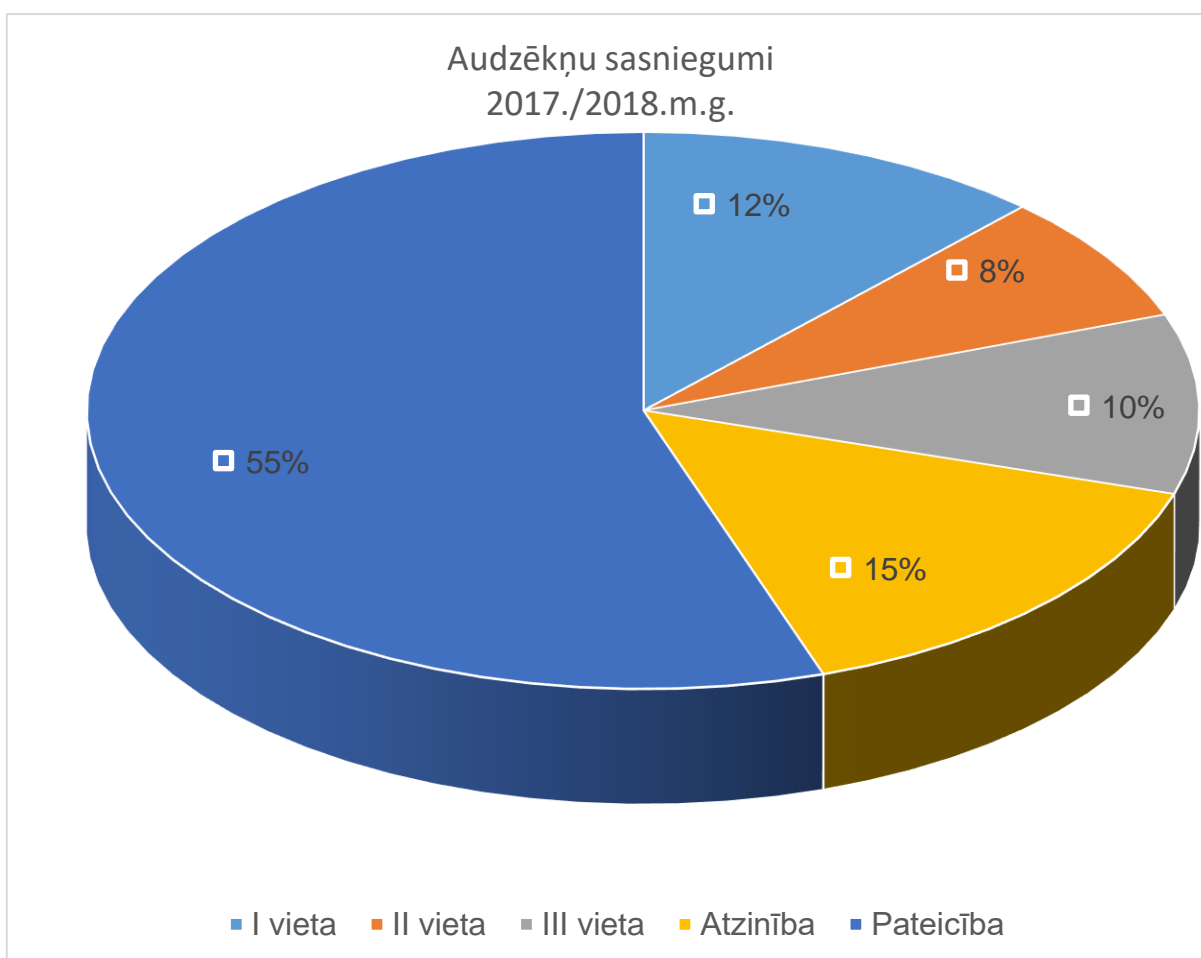
Vizma Emīlija Vasiļjeva (5.mākslas klase) – ped.L.Laganovska	I vieta
Šarlote Lorija Nagle (5.mākslas klase) – ped.L.Laganovska	Atzinība
Zane Šicāne (5.mākslas klase) – ped.L.Laganovska	Specbalva

PATEICĪBAS

Skolas kapelai „Dimdari” – vad.V.Orinska	Par iedalīšanos XIV Tautas muzikantu saietā Pušmucovā 30.09.2017.
Daniela Agleniece, Aleksandra Dmitrijeva, Annija Estere Slesere, Sandija Popa (2.mākslas kl.), ped.G.Nagle	Literārais un ainavu konkurss, veltīts Jāņa Jaunsudrabiņa 140.dzimšanas dienas atcerei, 08.09.2017. J.Jaunsudrabiņa muzejs “Riekstiņi”
Kate Ozoliņa, Annija Estere Slesere (2.mākslas kl.), Loreta Gabrāne, Samanta Marksa, Ivonna Sutra, Mārtiņš Niks Jurāns, Elērija Lāce (3.mākslas kl.), pedagogs Gunta Nagle	Par piedalīšanos II Latgales un Sēlijas novadu mazpilsētu un lauku mūzikas un mākslas skolu vokālās un vizuālās mākslas konkursā “Skani, tēvu zeme” Ilūkstē 19.10.2017.
Ivonnas Sutra, Loreta Gabrāne (3.mākslas kl.)- ped.G.Nagle Amanda Silicka, Andis Ancāns (4.mākslas kl.)- ped.V.Vasiļjeva Ivija Nagle, Šarlote Nagle (5.mākslas kl.)- ped.L.Laganovska	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkursa fināls 23.03.2018.
Adriana Jankelāne (7.klavieru klase) – ped.M.Rudoviča	XIII Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos 06.04.2018.



Signija Voite (8.klavieru klase) – ped.M.Rudoviča	XIII Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos 06.04.2018.
Lūcija Burmeistere (8.klavieru klase) – ped.B.Everse	XIII Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos 06.04.2018.
Edijs Stefanovičs (2.akordeona klase) – ped.S.Laganovska	Rēzeknes reģiona mūzikas skolu akordeonistu festivāls Rēzeknē 21.04.2018.
Diona Liepiņa, Agnese Lipska, Darija Ločmele, Signija Voite, Signija Igaune, Adriana Jankelāne, Daniela Rudovičs	Rēzeknes reģiona mūzikas skolu izlaiduma klašu audzēkņu festivāls Rēzeknē 25.04.2018.
Kārsavas MMS 1-6.kl.deju grupa (ped.V.Kirsanova, S.Dzērkale)	Par piedalīšanos un radošu līdzdarbību deju dienās un mūsdienu deju koncertā “Deja iedvesmo” Balvos, 30.04.2018.
Sigita Renckulberga (2.mākslas kl.), Anastasija Ozoliņa, Diāna Načiņņikova (4.mākslas kl.), ped.L.Rosicka	Par piedalīšanos konkursā “Mana Latvija Raiņa dzejā” Raiņa muzejs “Jasmuiža”, 28.05.2018.
Pūtēju orķestrim – vad.A.Kise	XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos 01.07.-08.07.2018. Rīgā
Skolas kapelai „Dimdari” – vad.V.Orinska	XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos 01.07.-08.07.2018. Rīgā
Pūtēju orķestrim – vad.A.Kise	Par ieguldījumu Kārsavas novada svētku tapšanā 25.08.2018.
Skolas kapelai „Dimdari” – vad.V.Orinska	Par ieguldījumu Kārsavas novada svētku tapšanā 25.08.2018.



**Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu sasniegumi
2016./2017. m.g**

I Latgales jauno vijolnieku konkurss Ludza 02.12.2016.

Adrija Petinena (3.vijoles kl.) – ped.O.Gaile, kcm Marita Rudoviča	Atzinība
---	-----------------

22.Starptautiskais jauno pianistu konkurss Valmiera 25.01.2017.

Signija Voite (7.klavieru klase) – ped.M.Rudoviča	II vieta
--	-----------------

**XXII Latvijas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss
Rīga 28.01.2017.**

Arnita Lipska (7.saksofona kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	I vieta
---	----------------

**7. Starptautiskais glezniecības un grafikas konkurss „Saules krasts-Brīnums”
kategorijā „Glezniecība” 09.02.2017.**

Adriana Salīte (2.mākslas klase) – ped.V.Vasiļjeva	I vieta
Amanda Silicka (3.mākslas klase) - ped.V.Vasiļjeva	Atzinības raksts

**XVI Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Es dzīvoju pie jūras”
kategorija „Datorgrafika” 17.02.2017.**

Diona Liepiņa (6.mākslas klase) – ped.D.Poikāns	Atzinība
--	-----------------

**X Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu saksofonu klašu audzēkņu konkurss
Rīga 24.02.2017.**

Arnita Lipska (7.saksofona kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	I vieta+balvā Yamahas saksofons
---	--

**V Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss
Rēzekne, 01.03.2017.**

Elērija Lāce (2.flautas klase) – ped.V.Orinska, kcm M.Rudoviča	III vieta
Arnita Lipska (7.saksofona kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	I vieta

**Latgales reģiona Mūzikas skolu IP Stīgu instrumentu spēle ansambļu konkurss
„Muzicēsim kopā!” Rēzekne, 09.03.2017.**

2.-5.klašu vijolnieku ansamblis – ped.O.Gaile, kcm M.Rudoviča	Diploms
--	----------------

Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Latgales novada skate Jēkabpilī, 11.03.2017.

Pūtēju orķestris – vad.A.Kise	I pakāpe
--------------------------------------	-----------------

**Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas „Pulkā eimu, pulkā teku
2017” Kūkovas novada tradicionālās muzicēšanas konkurss, 31.03.2017.**

Lauku kapela „Dimdari” – vadītāja Viija Orinska	II vieta
--	-----------------

**Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu
Valsts konkursa fināls 31.03.2017.**

Ivija Nagle (4.mākslas klase) – ped.V.Vasiļjeva	Atzinība
Marika Popova (5.mākslas klase)– ped.G.Nagle	Atzinība

XV Starptautiskais akordeonistu-solistu konkurss „Naujene - 2017” Daugavpilī, 03.04.2017.

Ralfs Punans (3.akordeona kl.) – ped.S.Laganovska	II vieta
--	-----------------



**VIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA
Daugavpils 06.04.2017.**

Arnita Lipska (7.saksofona kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	II vieta
Eduards Buravecs (7.klarnetes kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	Atzinības raksts

XII Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos 07.04.2017.

Signija Voite (7.klavieru klase) – ped.M.Rudoviča	III vieta
Adriana Jankelāne (6.klavieru klase) – ped.M.Rudoviča	Atzinības raksts

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss “Latgales toņi un pustiņi” Preiļos, 28.04.2017.

Kārsavas MMS interešu izglītības audzēkņiem par darbu “Latgales gadalaiki” – ped.V.Vasiļjeva un G.Nagle	III pakāpe
--	-------------------

**VIII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojuma pūtēju orķestru finālkonkurss Rīgā,
29.04.2017.**

Pūtēju orķestris – vad.A.Kise	I pakāpe
--------------------------------------	-----------------

Konkurss “Augu motīvi un skulpturālie tēli Rīgas jūgendstila arhitektūrā” Rīga, 10.06.2017.

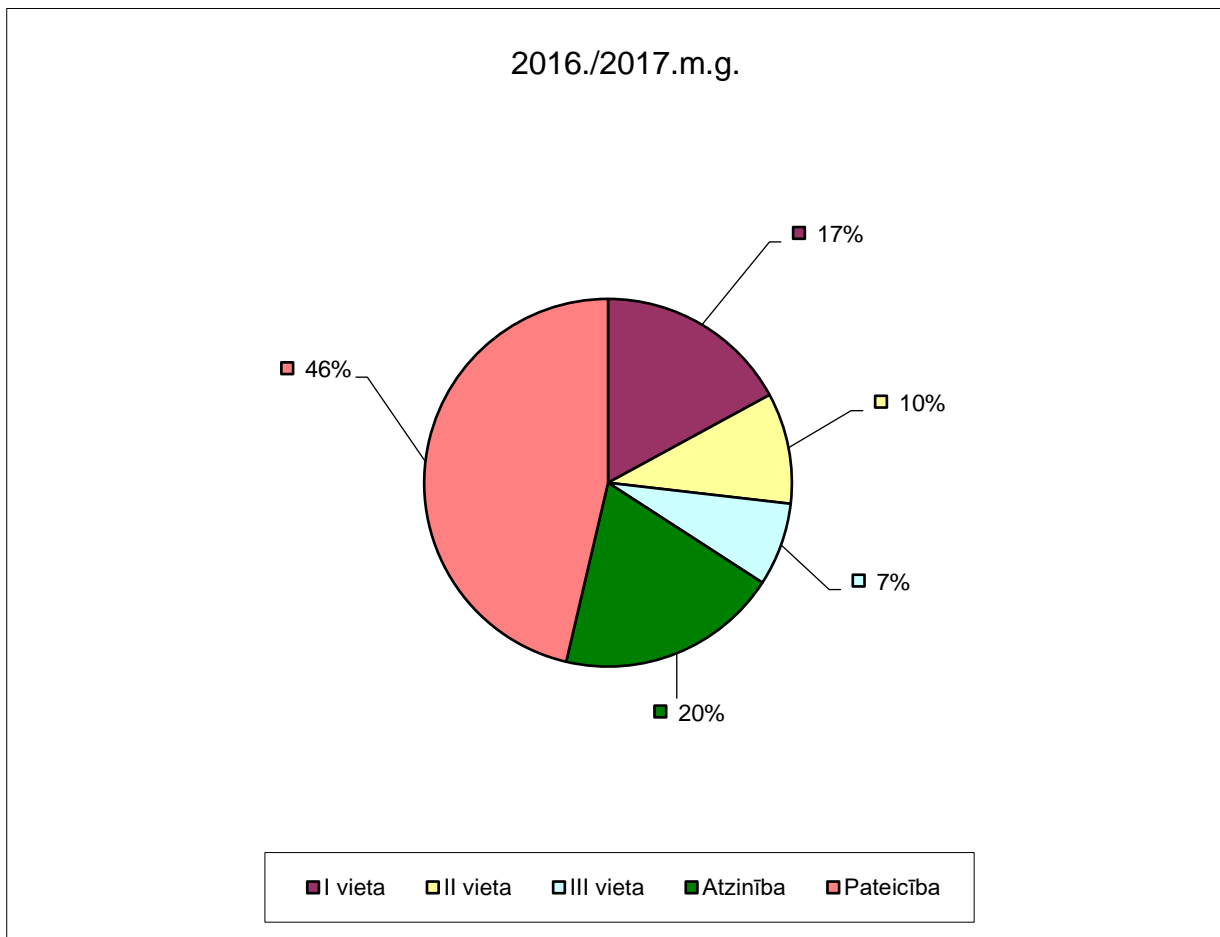
Marika Popova (5.mākslas klase)– ped.L.Laganovska	I vieta
Agnese Lipska (6.mākslas klase)– ped.L.Laganovska	Atzinība
Nikīta Jakimovs (6.mākslas klase)– ped.L.Laganovska	Atzinība

PATEICĪBAS

Raina Vasiļjeva (6.ērģeļspēles klase) ped.G.Kise	Par piedalīšanos VIII Alfrēda Kalniņa jauno ērģelnieku festivālā Vidzemes koncertzālē „Cēsis”, 21.10.2016.
Agnese Lipska (6.mākslas klase) ped.L.Laganovska Marika Popova (5.mākslas klase), ped.G.Nagle	Par piedalīšanos izstādē-konkursā „Sports manā dzīvē” Kārsavā, 05.10.-22.10.2016.
Toms Buravecs (3.viņoles kl.) – ped.O.Gaile, kcm M.Rudoviča	I Latgales jauno vijolnieku konkurss Ludzā 02.12.2016.
Kārsavas Mūzikas un mākslas skolai	Valsts Robežsardzes Ludzas pārvalde -par dalību bērnu zīmējumu konkursā „Ludzas pārvaldei – 25 ”
Lūcija Burmeistere (7.klavieru kl.) – ped.A.Lipkova	Mūzikas teorētisko priekšmetu konkurss RMV, 08.02.2017.
Anna Ulnicāne (2.kl.) –ped.G.Kise Signija Voite (7.kl.) – ped.M.Rudoviča	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle Valsts konkursa II kārtā Rēzekne 17.02.2017.
KMMS deju klase – ped,S.Dzērkale, V.Kirsanova	Par piedalīšanos V bērnu un jauniešu horeogrāfijas festivālā “Deju svētki-2017” Krievijā, Pitalovas rajonā, 08.03.2017.
3.kl. vijolnieku duetam (Adrija Petinena, Valērija Djubko) – ped.O.Gaile, kcm M.Rudoviča	Latgales reģiona Mūzikas skolu IP Stīgu instrumentu spēle ansambļu konkurss „Muzicēsim kopā!” Rēzekne, 09.03.2017.
Sabīne Poikāne (2.kl.), Amanda Silicka (3.kl.), Ivija Nagle (4.kl.), Marika Popova (5.kl.) Ped.V.Vasiļjeva, G.Nagle	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkursa finālā 31.03.2017.
Kārsavas MMS 1-3.kl.deju grupa (ped.S.Dzērkale)	Par piedalīšanos un radošu līdzdarību deju dienās un mūsdienu deju koncertā “Deja iedvesmo” Balvos, 22.04.2017.



Kārsavas MMS	Par veiksmīgu dalību Starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā “Klusā daba ar zilo šķīvi”
Pūtēju orķestrim – vad.A.Kise	Latvijas pūtēju orķestru koncertā – Novadnieki veltītā Gunāra Ordelovska 90 gadu jubilejai Jelgavā, 27.05.2017.
Skolas kapelai „Dimdari” – vad.V.Orinska	Par ieguldījumu Latvijas tautas mūzikas svētkos, 27.05.2017. Ludzā
Pūtēju orķestrim – vad.A.Kise	Latgales izglītības iestāžu pūtēju orķestru koncertā “Taures skan Baltinavā” Baltinavā, 04.06.2017.



**Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu sasniegumi
2015./2016. m.g**

VII Starptautiskais Kameransamblu konkurss „NOVA MUSICA” Daugavpils 04.12.2015.

Saksofonu kvintets – ped.A.Kise, M.Rudoviča	Atzinība
Saksofonu kvintets – ped.A.Kise, M.Rudoviča	Atzinība par labāko nacionālā komponista skaņdarba atskaņojumu

**Latvijas mūzikas un mākslas skolu profesionālās ievirzes izglītības programmas Dejas pamati
audzēkņu prakses skate-Dejotprasmē, Rīga 04.12.2015.**

1.-4.dejas klase– ped.S.Dzērkale, V.Kirsanova	II pakāpe
---	-----------

**Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu
IP Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle Valsts konkursa II kārtā Rēzekne 20.01.2016.**

Ralfs Punans (2. akordeona kl.) – ped.S.Laganovska	II vieta
Ervīns Streļčs (5. akordeona kl.) – ped.S.Laganovska	III vieta

**XI Starptautiskais Pētera Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju solistu konkurss
Koknese 30.01.2016.**

Signija Voite (6.klavieru klase) – ped.G.Kise	III vieta
---	-----------

**XXI Latvijas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss
Rīga 31.01.2016.**

Arnita Lipska (6.saksofona kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	I vieta
--	---------

**Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu
festivāls – konkurss "No baroka līdz rokam" II kārtā Rēzekne 18.02.2016.**

Lauku kapela „Dimdari” – vadītāja Vija Orinska	I vieta
Vokāli instrumentālais ansamblis – vadītāja Rasma Kulamova	II vieta

**XV Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Es dzīvoju pie jūras”
kategorija „Datorgrafika” 12.02.2016.**

Marika Popova (4.mākslas klase) – ped.D.Poikāns	Atzinība
Viktorija Krišāne (6.mākslas klase) – ped.D.Poikāns	Atzinība
Andis Rimicāns (6.mākslas klase) – ped.D.Poikāns	Atzinība
Elmārs Rudzītis (7.mākslas klase) – ped.D.Poikāns	Atzinība

**IV Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss
Rēzekne, 04.03.2016.**

Arnita Lipska (6.saksofona kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	I vieta
Eduards Buravecs (6.klarnetes kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	II vieta
Elērija Lāce (1.flautas klase) – ped.V.Orinska, kcm G.Kise	II vieta
Mārcis Gaidukovs (4.sitaminstrumentu klase) – ped.D.Smirnovs, kcm G.Kise	Atzinība

**Latgales reģionālais konkurss mūzikas literatūrā un solfedžo „Andrejam Jurjānam-160” kategorijā
„Kompozīcija” Daugavpils, 04.03.2016.**

Līva Daniela Borisova (6.flautas kl.) – ped.I.Kotāne	II vieta
Andai Šicānei (5.ērgļu klase) – ped.I.Kotāne	Atzinība



Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Latgales novada skate Jēkabpilī, 12.03.2016.

Pūtēju orķestris – vad.A.Kise	I pakāpe
-------------------------------	----------

VII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA MUSICA

Daugavpils 07.04.2016.

Arnita Lipska (6.saksofona kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	II vieta
--	----------

XI Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos 08.04.2016.

Signija Voite (6.klavieru klase) – ped.G.Kise	III vieta
---	-----------

Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls – konkurss "No baroka līdz rokam" finālkonkurss Rīga 14.04.2016.

Lauku kapela „Dimdari” – vadītāja Vija Orinska	I vieta
--	---------

X Jēkaba Graubiņa jauno pianistu konkurss Līvānos 16.04.2016.

Signija Voite (6.klavieru klase) – ped.G.Kise	II vieta
---	----------

Laine Pontaga (8.klavieru klase) – ped.G.Kise	II vieta
---	----------

Latgales reģiona mūzikas skolu akordeonistu – solistu konkurss Daugavpilī, 27.04.2016.

Ralfs Punans (2.akordeona kl.) – ped.S.Laganovska	II vieta
---	----------

Ervīns Streļčs (5.akordeona klase) – ped.S.Laganovska	III vieta
---	-----------

VI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss Ozolniekos 11.05.2016.

Eduards Buravecs (6.klarnetes kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	II vieta
---	----------

PATEICĪBAS

Ralfs Punans (2.akordeona klase), Ervīns Streļčs (5.akordeona klase) ped.S.Laganovska	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle Valsts konkursa fināls Ulbroka 08.02.2016.
Kārsavas Mūzikas un mākslas skolas komandai „Moderato” ped.Ineta Kotāne	Latgales reģionālais konkurss mūzikas literatūrā un solfedžo „Andrejam Jurjānam-160” Daugavpils, 04.03.2016.
Adrija Petinena – 2.kl. Madara Gailāne – 2.kl. Unda Streļča – 2.kl. Valērija Džubko – 2.kl. Toms Buravecs – 2.kl. Brigita Mūrniece-Krišāne – 3.kl. Ped.O.Gaile, kcm J.Andrejeva, A.Lapkovskis	Rēzeknes reģiona mūzikas skolu IP „Stīgu instrumentu spēle” jaunāko klašu festivāls, JIRMV, 10.03.2016.
Andis Rimicāns (6.kl), Elmārs Rudzītis (7.kl), Nikita Vasiļjevs (6.kl), Antra Kušnere (6.kl)- ped.Lija Rosicka	Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Rīga, 16.02.2016.
Anda Šicāne (5.ērgļu klase)-ped.G.Kise	Jauno ērgļnieku festivāls „Eņģeļu stabules” Aglonas bazilika, 09.04.2016.
Laine Pontaga – 8 .klavieru kl. Sigita Pundure – 8.klavieru kl. Pedagogs Guna Kise	Par piedalīšanos III Rēzeknes reģiona mūzikas skolu IP Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle 8.klases audzēkņu festivālā-koncertā 22.04.2016
Mārtiņš Laganovskis Vesers (6.saksofona kl.) – ped.A.Kise, kcm G.Kise	VI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss Ozolniekos 11.05.2016.



Pūtēju orķestrim – vad.A.Kise	Par piedalīšanos Vidzemes un Latgales Dziesmu dienā 28.05.2016. Alūksnē
Anda Šicāne, Raina Vasiļjeva, Roberts Dovgiallo.5.kl.-ped.G.Kise	Par piedalīšanos Jauno ērģelnieku festivālā J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā, 28.05.2016.
Skolas kapelai „Dimdari” – vad.V.Orinska	Par ieguldījumu Latvijas tautas mūzikas svētkos, 29.05.2016. Valkā
Kārsavas mūzikas un mākslas skolai (kapela „Dimdari” un saksofonistu kvartets)	Par sniegto atbalstu Malnavas koledžai – 95 (02.07.2016.)

